

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Иркутской области
«Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье»

Протокол Экспертного совета,
рекомендовавшего программу
к реализации
№ 3 от «29» мая 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье»

Черногов В.М.

29 мая 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
«УЗОРОЧЬЕ» НА 2023-2027 ГОДЫ

2023 год

Содержание

1.	Паспорт программы развития.....	3
2.	Пояснительная записка.....	9
3.	Информационно-аналитическая справка об учреждении.....	11
4.	Концепция развития учреждения.....	15
5.	Основные стратегические направления деятельности учреждения.....	18
6.	Этапы и периоды реализации программы развития.....	20
7.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	21
8.	Механизм управленческого сопровождения программы развития.....	23
9.	Объемы, источники финансирования и риски Программы.....	24
10.	План программных мероприятий программы развития.....	25

1. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Иркутской области «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье» (далее Учреждение) на 2023-2027 годы (далее Программа)
Разработчик	Коллектив ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье»
Участники Программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье»
Нормативно-правовая основа	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года.- Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года. В соответствии с Указом Президента от 3 июля 2020 года «Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации с внесенными в нее поправками»- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652);- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля

2020 года № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

- Распоряжение правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года N 122-р [Об утверждении План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года]

- Региональный проект "Успех каждого ребенка", утвержденный Правительством Иркутской области от 14 декабря 2018 года № 06- 437/18;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N2 678-р);

- Распоряжение Правительства Иркутской области от 8 июня 2022 года № 295-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области»

- государственное задание на 2023 г. и на плановый период 2024г., 2025г.,

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями),

- федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения",

- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об

	<p>утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20,</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28; - Устав ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье» - локальные нормативные акты, утверждённые приказами по Учреждению
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечить устойчивое развитие ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье», направленное на повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Задача 1. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых учреждением, через совершенствование организационных форм, методов и технологий, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства. Обновление содержания общеразвивающих программ на основе использования возможностей информационно - коммуникационных технологий.</p> <p>Задача 2. Формирование позитивного имиджа учреждения с учетом современных запросов детей, родителей, общества, развитие открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации.</p> <p>Задача 3. Предоставление равных образовательных возможностей всем категориям детей (детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям с различным социально - экономическим статусом).</p> <p>Задача 4. Обеспечение возможности выбора ребенком важных для него сфер интересов в реализуемых Учреждением направлениях и совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей, через</p>

	<p>создание в учреждении благоприятных условий для самореализации и социализации обучающихся.</p> <p>Задача 5. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию.</p> <p>Задача 6. Расширение сетевого взаимодействия Учреждения с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, развитие системы социального партнёрства для решения основных уставных задач учреждения.</p> <p>Задача 7. Обновление, использование и сохранение материально-технической базы Учреждения и его финансовых ресурсов для реализации выбранных направлений деятельности.</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Количество рабочих общеразвивающих программ, ежегодно разрабатываемых педагогами с учетом интересов обучающихся и запроса родителей, утверждаемых экспертным советом (%). - Количество обучающихся, осваивающих ежегодно дополнительные общеразвивающие программы (%). - Численность обучающихся, участвующих в творческой деятельности (%). - Численность обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) (%). - Количество массовых мероприятий различного уровня, проведенных образовательной организацией (%) - Численность педагогов (ед.). - Численность педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории (%) - Численность учреждений различного уровня, являющихся партнёрами учреждения в рамках сетевого взаимодействия (ед.).

	<ul style="list-style-type: none"> - Общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности (ед.). - Количество помещений для осуществления образовательной деятельности с проведенными ремонтными работами (ед.).
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на четыре года и реализуется в период с 01.06.2023 года по 01.06.2027 год:</p> <p>Первый этап: 2023 г. – подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы)</p> <p>Второй этап: 2024-2026 гг. – основной (реализация Программы)</p> <p>Третий этап: 2026-2027 гг. – заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы)</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • реализация образовательной деятельности учреждения с учетом современных запросов детей, родителей, общества, наличие условий, обеспечивающих возможности выбора ребенком важных для него сфер интересов в реализуемых Учреждением направлениях; • сохранение доли обучающихся, успешно освоивших дополнительные общеразвивающие программы, на уровне не менее 98% ежегодно. Увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам к 2027 году; • реализация дополнительных общеразвивающих программ с использованием возможностей информационно - коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи; • наличие открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации; • наличие условий, обеспечивающих равные

	<p>образовательные возможности всем детям, (детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям с различным социально - экономическим статусом);</p> <ul style="list-style-type: none">• использование эффективных форм работы с талантливыми и одаренными детьми;• наличие условий для самореализации и социализации обучающихся;• увеличение доли педагогов, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие;• повышение эффективности использования методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов;• стабильная реализация форм сетевого взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта; <p>расширение и улучшение материально-технической базы Учреждения для реализации различных направлений деятельности.</p>
--	--

2. Пояснительная записка

Эффективное решение задач воспитания и образования детей и юношества на уровне государственного бюджетного учреждения дополнительного образования ЦРТДЮ «Узорочье» становится возможным при условии программно - целевого управления его развитием.

Разработка данной Программы обусловлена темпами развития государственной политики в области образования, нашедшими свое отражение в концептуальных документах.

Дополнительное образование направлено на воспитание личности, способной самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать их последствия, способной к содружеству и сотворчеству. В обществе наиболее востребованной является личность образованная, нравственная, предприимчивая.

В связи с этим основу модели Программы развития составляет единство развивающейся деятельности и комфортных взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса.

Основа модели Программы развития состоит из факторов, влияющих на формирование в учреждении пространства устойчивого развития, способствующего успешной самореализации и социализации участников образовательно-воспитательного процесса и повышению конкурентоспособности учреждения в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

Таковыми факторами, в Программе, заявлены:

- высокое качество образования и воспитания с учётом современных тенденций в дополнительном образовании;
- расширение программ дополнительного образования;
- совершенствование кадровой политики в учреждении, единство подходов к образованию и воспитанию;
- открытость;
- модернизация;
- опора на традиции;
- партнёрский стиль отношений, командный дух;
- включение участников образовательного процесса в социально-значимую деятельность;
- создание условий для демонстрации достижений участников образовательного процесса;
- поддержка семейного воспитания, включение родителей в

воспитательно - образовательный процесс;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- расширение самостоятельности учреждения.

3. Информационно-аналитическая справка об учреждении

Историческая справка:

За время своего существования и развития Учреждение было несколько раз переименовано:

1984-1991 гг. Народный ансамбль танца «Узорочье» при Доме культуры и техники завода им.В.В. Куйбышева.

1991-1994гг. Ансамбль песни и пляски «Узорочье» при Главном управлении народного образования администрации Иркутской области

1994 – 2003 гг. Государственное областное внешкольное учреждение дополнительного образования «Узорочье».

2003-2009 гг. Государственное областное образовательное учреждение дополнительного образования детей Художественно - эстетическая студия «Узорочье»

2009-2011 гг. Государственное областное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье».

2011 - 2014 гг. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье».

С 2014 Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье».

Основные направления развития дополнительного образования, являющиеся приоритетными в настоящее время:

- обновление содержания образования;
- организация системы поддержки талантливых детей;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности современного педагога дополнительного образования, развитие его потенциала;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды.

Эти направления развития дополнительного образования вошли в Программу развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Иркутской области «Центра развития творчества детства и юношества «Узорочье» Далее (Учреждение), на 2023-2027 годы (далее – Программа развития).

ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье» представляет собой целостную систему, направленную на обучение подрастающего поколения музыкальному, танцевальному, песенному искусству, основам актерского

мастерства, реализующую дополнительные общеразвивающие программы в интересах личности, общества и государства.

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Государственное задание на 2023 г. и на плановый период 2024г., 2025г.,
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный Закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения",
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- Устав Учреждения,
- локальные нормативные акты, утверждённые приказами по Учреждению.

Основная цель: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

В процессе достижения цели реализуются следующие основные задачи:

а) создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, гражданско-патриотическому, физическому развитию и социализации ребенка через возрождение и сохранение традиций народной культуры;

б) построение образовательной практики с учетом социокультурных тенденций, воспитания детей в духе уважения и любви к своей Родине;

в) формирование ценностей здорового образа жизни у подрастающего поколения; г) профессиональная ориентация учащихся;

д) создание оптимальных условий для творческого развития личности, организации содержательного досуга;

е) сохранение и передача учащимся традиций отечественной народной культуры, приобщение к лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

ж) мотивирование участников образовательного процесса на конечный результат; з) содействие повышению роли семьи в воспитании детей;

- и) обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом принципов гуманистической парадигмы;
- к) оказание методической и практической помощи самодеятельным любительским коллективам системы образования Иркутской области.

Приоритетным стратегическим направлением деятельности Центра «Узорочье» является формирование ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье» как конкурентоспособной организации.

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

В настоящее время в Учреждении реализуется 9 базовых дополнительных общеразвивающих программ, 1 программа психолого-педагогического сопровождения, 1 модульная дополнительная общеразвивающая программа организации летней занятости детей, 40 рабочих программ по направленностям: художественная (хореография, вокал, основы актерского мастерства, игра на русских народных ударных инструментах – ложках, развитие музыкальных способностей); физкультурно-спортивная (силовая гимнастика, ритмическая гимнастика). Программы ориентированы на детей и подростков в возрасте от 4 до 18 лет. В учебных группах занимается 622 обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Задачи образования и воспитания детей реализуются в совместной деятельности педагогов, детей и родителей. Воспитательный процесс сочетает в себе дифференцированный и индивидуальный подходы с коллективной творческой деятельностью, имеющей личностную и общественную значимость. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с учебно-тематическими планами программами устанавливаются следующие виды отслеживания результативности обучения: учебные занятия, воспитательные мероприятия (праздники, концерты, игры, выставки), а также конкурсы, соревнования, фестивали различного уровня.

В общей численности педагогических работников 67% имеют высшую квалификационную категорию, 33% -первую квалификационную категорию. Существующая система методической службы полностью обеспечивает работу Учреждения и направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание методической помощи.

Эффективное прогнозирование и проектирование деятельности

учреждения, выявление фактически полученных результатов, успехов и недостатков в деятельности структурных подразделений и отдельных педагогов, обеспечивается налаженной системой внутриучрежденческого контроля.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют санитарно- гигиеническим нормам. В учреждении созданы условия для обеспечения жизни и здоровья обучающихся, педагогов. Особого внимания требует необходимость проведения ремонта фасада здания, крыши. Это важная проблема, которая может быть решена при условии выделения финансирования.

4. Концепция развития учреждения

Концепция развития ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье» содержит систему взглядов, идей на процесс перехода учреждения в новое качественное состояние, в области ключевых позиций деятельности всего педагогического коллектива и каждого педагога.

К основным достижениям ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье» на 2023 год можно отнести следующие позиции:

1. Стабильная положительная динамика охвата обучающихся в системе дополнительного образования детей и высокий процент занятости

2. Услугами учреждений дополнительного образования детей пользуются подростки в возрасте от 4 до 18 лет, что является позитивным фактором, так как занятость подростков данного возраста в учреждениях дополнительного образования детей сокращает пространство для девиаций.

3. ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье» осуществляет свою деятельность круглогодично, являясь организатором содержательного досуга детей в каникулярное время, в выходные и праздничные дни; ежегодно проводятся социально-ориентированные мероприятия, что является важным воспитательным ресурсом.

Основные конкурентные преимущества Центра:

- значительный авторитет Центра в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города;

- ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье» - *единственное в городе учреждение дополнительного образования, реализующее программы ориентированные на приобщение молодежи к русскому культурному наследию через традиционное народное творчество (песня, музыка, танец, фольклор);*

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию Центра;

- наличие образовательных программ разного уровня освоения;

- широкие внешние связи и взаимодействие;

- стабильный детский коллектив основных творческих объединений реализующих долгосрочные программы;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий.

Концепция развития Учреждения направлена на разрешение возможных вопросов:

- необходимость внедрения инноваций;

- организация методической работы, направленной на рост

педагогической компетентности;

- необходимость в конкурентоспособных молодых людях, умеющих адаптироваться к быстро меняющимся условиям;
- повышение информатизации образовательной среды;
- содействие развитию детских инициатив;
- необходимость открытости образования, консолидации усилий всех институтов общества.

Главной целью деятельности учреждения является - создание условий для достижения высокого уровня качества и эффективности образовательного процесса, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого труда, формирования общей культуры обучающихся, адаптации их к жизни в современном обществе.

Методическая тема педагогического коллектива: «Развитие профессиональной компетенции педагога – основа успеха в воспитании и формировании гармоничной и творческой личности».

Основные направления деятельности учреждения:

- поддержание и развитие воспитательной системы, направленной на реализацию задач духовно- нравственного, гражданско-патриотического, физического развития и воспитания,
- социализация обучающихся, через сохранение и пропаганду традиционной народной культуры, а так же их жизненного и профессионального самоопределения, действующая в рамках нормативно-правового поля Учреждения,
- участие в мероприятиях различного уровня.
- создание условий для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей.
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса;
- повышение доступности получения услуги, создание условий для успешных занятий в Учреждении всех желающих детей.

Для реализации стратегической цели в учреждении реализуются личностно-ориентированные, многовариантные, разноуровневые, дифференцированные и индивидуальные дополнительные общеобразовательные программы. Педагогический коллектив учреждения ориентирован на организацию многоцелевого личностно-направленного образовательного процесса на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа, достижений педагогической науки и практики.

В управленческо-административной области идет использование

современных методов управления: выработка и поддержание эффективной работы рекламного направления деятельности (сбор, обработка и анализ данных о работе учреждения, их сравнение с исходными и плановыми показателями, результатами общегородского исследования оценки качества дополнительного образования); финансовый менеджмент (составление бюджета, формирование и распределение денежных средств, оценка текущего и перспективного финансового состояния, принятие необходимых мер по их укреплению), изучение спроса детей и родителей в образовательных услугах.

Специфика ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье» как учреждения дополнительного образования детей заключается:

- в реализации дополнительных общеразвивающих программ, основную долю которых занимают программы художественной и физкультурно-силовой направленностей;

- в сохранении традиций времени и в развитии новых традиций;

- в территориальном расположении учреждения;

- в особом месте Центра «Узорочье» в образовательной среде Иркутской области и России;

- в доступности качественного дополнительного образования для всех категорий обучающихся;

- в комфортности среды и безопасности жизни.

Миссия учреждения состоит в сохранении культурных традиций страны, в реализации лично-ориентированного и системно-деятельностного подхода в образовательной среде, к сохранению лучших традиций учреждения, введения педагогических инноваций. Всё это позволит обеспечить динамику позитивного развития учреждения, как открытой образовательной системы, ориентированной на создание условий для реализации потенциальных возможностей ребенка в современном мире. Выполнение миссии приведет учреждение к максимальному достижению результата деятельности.

5. Основные стратегические направления деятельности образовательного учреждения

Для успешного функционирования Учреждения, выявления проблемных зон, перспектив развития определены следующие стратегические направления деятельности:

1. Введение инновационных образовательных ресурсов для обновления содержания и качества дополнительного образования.

2. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, гражданско-патриотическому, физическому развитию и социализации ребенка через возрождение и сохранение традиций народной культуры.

3. Обновление программно-методического обеспечения по вопросам работы с детьми с выдающимися потребностями.

4. Повышение конкурентоспособности учреждения через приведение к соответствию ресурсов (кадровых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу.

5. Создание оптимальных безопасных условий для творческого развития личности каждого ребёнка;

6. Расширение образовательной среды Учреждения средствами сетевого взаимодействия с другими учреждениями.

7. Улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса.

Особое внимание как средству достижения цели уделяется вопросу кадровой политики учреждения. Педагогические кадры – это руководители всех уровней, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры. Современные успешные педагоги – это педагоги, реагирующие на новые социальные ожидания, мобильные, способные к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций.

Инновационный характер профессионального развития педагогических кадров, планируемого в данном проекте, основан на следующих основных положениях:

–преемственность между традиционной системой сопровождения педагогов и современным и тенденциями в области образования;

–активное использование имеющегося продуктивного педагогического опыта педагогов Учреждения с целью «внутриучрежденческого обучения»;

–акцентирование деятельности педагога, направленной на ребёнка;

–включение в инновационную деятельность.

Целью кадровой политики учреждения является развитие педагогических кадров, направленное на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества.

Задачи кадровой политики учреждения:

- совершенствование системы сопровождения педагогических кадров;
- повышение уровня инновационного потенциала педагогического коллектива;
- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров;
- разработка и организация системы мониторинга результативности педагогической деятельности;
- внедрение новых внутренних и внешних форм профессионального сотрудничества педагогических кадров (наставничество, «проблемные группы», ретренинги, вебинары и др.);
- расширение форм презентации инновационного опыта педагогических кадров через участие в новых проектах, конкурсах, конференциях различного уровня.

Критерии оценки результатов кадровой политики учреждения:

- динамика участия и достижений педагогов в профессиональных конкурсах и инновационных проектах;
- наличие новой методической продукции на бумажных, электронных носителях и web-ориентированных материалов;
- новые формы и технологии обучения;
- дистанционные в системе научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров;
- динамика внедрения педагогами образовательных технологий;
- активность педагогических кадров в области самообразования, взаимодействия с коллегами по обмену опытом и другие.

6. Этапы и периоды реализации программы развития

1 этап /подготовительный/

- определение стратегических направлений развития Учреждения;
- проведение общественного обсуждения и согласование Программы развития Учреждения;
- перспективное планирование мероприятий по реализации Программы развития Учреждения.

2 этап /внедренческий/

- реализация плановых мероприятий Программы развития Учреждения: июнь 2023 – июнь 2027 года;
- разработка критериев и показателей эффективности реализации Программы;
- мониторинг результативности реализации Программы развития Учреждения.

3 этап /завершающий/

- анализ эффективности реализации Программы развития Учреждения за 2023-2027 годы;
- определение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

N п/п	Целевые показатели (индикаторы), единица измерения	2022-2023 год	2023-2024 год	2024-2025 год	2025-2026 год	2026-2027 год
Обновление содержания и качества образования, расширение спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ						
1	Количество рабочих общеразвивающих программ, ежегодно разрабатываемых педагогами с учетом интересов обучающихся и запроса родителей, утверждаемых экспертным советом	39	40	40	40	40
2	Численность обучающихся, осваивающих ежегодно дополнительные общеразвивающие программы	610	625	625	625	625
Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и подростков						
1	Численность обучающихся, участвующих в творческой деятельности (%)	100	100	100	100	100
2	Численность обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	100	100	100	100	100

	конференции) (%)					
3	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (%)	100	100	100	100	100
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров						
1	Численность педагогов (%)	100	100	100	100	100
2	Численность педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории (%)	62	64	85	90	100
Социальное партнерство						
1	Численность учреждений различного уровня, являющихся партнёрами Центра в рамках сетевого взаимодействия.	25	27	30	32	35
Совершенствование материально-технической базы						
1	Общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности (ед.)	8	8	8	8	8
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности с проведенными ремонтными работами (ед.)	5	5	5	5	5

8.Механизм управленческого сопровождения программы развития

Общее руководство реализацией настоящей программы развития осуществляет директор Учреждения, который делегирует полномочия по руководству реализацией отдельных задач настоящей программы и контроль за достижением предусмотренных индикаторами показателей заместителям директора, заместителю директора по административно-хозяйственной работе.

На каждый учебный год разрабатывается план мероприятий, реализация которых направлена на достижение цели и задач настоящей программы. Контроль за выполнением плана мероприятий и достижением показателей индикаторов осуществляется ежегодно (в конце учебного года) заместителями директора Учреждения по соответствующим направлениям.

Контроль за достижением заявленных показателей осуществляется путем проведения мониторинга по всем направлениям реализации программы развития.

Итоги реализации плана мероприятий по достижению цели и задач программы развития Учреждения на каждый год размещаются в отчете о результатах самообследования Учреждения в текущем году. Данные отчета размещаются на официальном сайте Учреждения. При необходимости в программу развития Учреждения вносятся изменения.

С инициативой внесения в программу изменений могут выступить администрация Учреждения, представители коллектива Учреждения, педагогическая общественность. Внесенные предложения подлежат рассмотрению на заседании трудового коллектива Учреждения. Решения о внесении изменений в программу развития принимаются простым большинством голосов.

9. Объемы, источники финансирования и риски Программы

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет, дополнительные привлеченные средства.

Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы:

- финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием);
- риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов;
- операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала);
- изменения кадрового состава образовательного учреждения.

10. План программных мероприятий программы развития

№	Направления	Сроки	Ответственный
Развитие программно-методической деятельности			
1	Анализ программно- методического обеспечения образовательного процесса	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Заместитель директора
2	Модернизация и внедрение дополнительных общеразвивающих программ (по необходимости)	Весь период	Заместитель директора
3	Разработка учебно-методических комплексов дополнительных общеразвивающих программ	Весь период	Заместитель директора
4	Обеспечение методического сопровождения деятельности педагогов	Весь период	Заместитель директора
5	Внесение изменений (по необходимости) в локальную нормативную базу, обеспечивающую ресурс развития Учреждения	Весь период	Директор
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров			
1	Повышение квалификации педагогических работников и прохождение ими курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Весь период	Заместитель директора
2	Реализация мероприятий, направленных на стимулирование работников к повышению квалификации, аттестации на квалификационные категории, участию в профессиональных конкурсах	Весь период	Заместитель директора
3	Разработка действенной системы распространения передового педагогического опыта	Весь период	Заместитель директора
4	Организация системы ежегодного контроля методических достижений педагогического коллектива	Весь период	Заместитель директора

Образовательная деятельность: повышение доступности и качества дополнительного образования			
1	Введение инновационных образовательных технологий в организацию учебного процесса по дополнительным общеразвивающим программам	Весь период	Заместитель директора
2	Развитие здоровьесберегающих технологий в методиках преподавания дополнительных общеразвивающих программ различной направленности	Весь период	Заместитель директора
3	Сохранность контингента обучающихся	Весь период	Заместитель директора
4	Разработка и реализация комплекса организационно-методических мер по вовлечению подростков среднего и старшего возраста на обучение по дополнительным общеразвивающим программам	Весь период	Заместитель директора
5	Создание системы по выявлению и поддержке одаренных детей	Весь период	Заместитель директора
6	Выполнение государственного задания на 2023 г. и на плановый период 2024г., 2025г.	Весь период	Директор Заместитель директора
Использование ресурсов сетевого взаимодействия			
1	Совершенствование системы сетевого взаимодействия с различными учреждениями через участие и организацию мероприятий разного уровня.	2023-2027 гг.	Директор
2	Поддержка и расширение сетевого взаимодействия с различными учреждениями по реализации дополнительных общеразвивающих программ, образовательных и социально-значимых проектов	Весь период	Директор Заместитель директора

Совершенствование системы организационно-массовой и воспитательной работы Центра			
1	Разработка и реализация годового плана работы	Ежегодно	Зам директора Методисты
2	Организация и проведение социально значимых акций и мероприятий	Ежегодно	Зам директора Методисты Педагог-организатор Педагоги ДО
3	Организация и проведение традиционных массовых мероприятий Учреждения, формирующих положительный имидж учреждения	Ежегодно	Зам директора Методисты Педагог-организатор Педагоги ДО
4	Организация и проведение массовых мероприятий патриотической направленности: - фестиваль «Школа казачьей культуры» - фестиваль «Весна Победы»	Ежегодно	Зам директора Методисты Педагог-организатор Педагоги ДО
5	Расширение перечня конкурсов, фестивалей различного уровня	Ежегодно	Зам директора Методисты Педагог-организатор Педагоги ДО
6	Организация воспитательной деятельности Учреждения, совершенствование форм массовой и досугово-познавательной деятельности с детьми посредством традиционной народной культуры	Ежегодно	Зам директора Методисты Педагог-организатор Педагоги ДО
7	Пропаганда и развитие традиционной народной культуры через популяризацию регионального компонента	Ежегодно	Зам директора Методисты Педагог-организатор Педагоги ДО

Развитие кадрового потенциала			
1	Стимулирование кадров (поощрения согласно положению о стимулирующих выплатах)	Ежегодно	Администрация
2	Обеспечение и укомплектование Учреждения специалистами, имеющими специальное образование	Ежегодно	Директор
Развитие материально-технической базы			
1	Ремонт помещений для организации образовательного процесса	Весь период	Директор Зам директора
2	Текущий ремонт кабинетов	Весь период	Директор Зам директора
3	Ремонт кровли крыши здания	При наличии финансирова ния	Директор Зам директора
4	Улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса.	Весь период	Директор Зам директора