

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье»  
Протокол № 3  
от «23» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО ИО  
ЦРТДЮ «Узорочье»  
В.М. Чернегов



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о периодичности, порядке, формах текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

#### **1. Общие положения**

1.1. Данное Положение о периодичности, порядке, формах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее Положение) составлено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ (п.10, ст.28, п.2, ст.30);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Иркутской области «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье» (далее Учреждение).

1.2. Данное положение регламентирует формы и периодичность, а также порядок, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы.

1.3. Положение согласовано с советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

#### **2. Формы, порядок и периодичность текущего контроля**

2.1. Текущий контроль – это проверка усвоения материала дополнительной общеобразовательной программы теоретического и практического характера, осуществляемая на занятиях в течение всего учебного года.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу. Формы текущего контроля так же определяются педагогом самостоятельно с учетом контингента обучающихся, уровня знаний и умений детей, сложности содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.3. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов.

### **3. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью оценки результатов обучения за период времени, два раза в учебный год в соответствии с годовым календарным учебным графиком (декабрь и май). При сроке реализации программы 1 год - промежуточная аттестация проводится в конце декабря текущего учебного года.

3.2. Общеобразовательные программы со сроком реализации в 1 год предусматривают промежуточную аттестацию в конце первого полугодия (декабрь) учебного года.

3.3. Форма промежуточной аттестации регламентируется дополнительной общеразвивающей программой в зависимости от направленности: контрольное занятие, собеседование, тестирование, прослушивание, защита индивидуальных и групповых проектов, открытый показ с приглашением родителей (законных представителей), конкурс, викторина, показ, презентация, тематические чтения, игра – путешествие, смотр знаний, устного (письменного) опроса, доклад, концерт, спектакль и другие.

3.4. Обучающиеся, освоившие в полном объеме программу текущего года обучения, переводятся в группу последующего года обучения. По каждой группе педагогом дополнительного образования заполняется диагностическая карта промежуточной аттестации.

3.5. Обучающиеся, добившиеся успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.) в течение учебного года, могут считаться аттестованным автоматически.

3.6. Критерии оценки результативности промежуточной аттестации.

Критерии оценки уровня знаний, умений, навыков обучающегося:

- 100-80% - высокий уровень обучающийся освоил предусмотренные программой теоретические аспекты: специальные термины, освоил весь необходимый объем программы, овладел материалом предусмотренными программой за конкретный период; способен по пройденному материалу работать самостоятельно, не испытывая трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- 70-50% - средний уровень – сочетает специальную терминологию с бытовой, работает с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца;

- менее чем 50% - низкий уровень – обучающийся избегает употреблять специальные термины, овладел менее чем 50% материалом, предусмотренным программой, испытывает серьезные затруднения при самостоятельных заданиях на самостоятельное выполнение простейших практических заданий педагога.

### **4. Формы и порядок итоговой аттестации обучающихся**

4.1. Итоговая аттестация – это оценка степени и уровня освоения программы в соответствии с планируемыми результатами при завершении

реализации дополнительной общеразвивающей программы.

4.2. Сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом в календарном учебном графике программы в конце учебного года.

4.3. Оценочный материал для проведения итоговой аттестации разрабатывается педагогом самостоятельно, прилагается к программе.

4.4. Обучающиеся, добившиеся успехов на внутренних или внешних мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.) в течение учебного года, считаются аттестованным автоматически.

4.5. Педагогом дополнительного образования заполняется диагностическая карта по каждой группе.

## **5. Аттестационная комиссия**

5.1. Решение о переводе обучающихся, а так же о необходимости повторного или частичного прохождения настоящего курса принимается педагогом и аттестационной комиссией учреждения по итогам промежуточной, либо итоговой аттестации.

5.2. Состав аттестационной комиссии утверждается директором и согласовывается на методическом совете, не может быть менее трех человек:

- заместитель директора;
- руководитель методического объединения;
- методист;

- педагог дополнительного образования, представитель  
Художественного совета.