


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «УЗОРОЧЬЕ»
664007 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Дзержинского, 43
тел/факс: 8(3952)205-448, e-mail: uzorochye@mail.ru

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол №2 от 19.01.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО ИО
ЦРТДЮ «Узорочье»
 В.М. Чернегов



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «УЗОРОЧЬЕ»
2025 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	3 - 5
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ЗА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД.....	6 - 37
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	6
2. Система управления образовательным учреждением.....	9
3. Условия организации образовательного процесса.....	13
3.1 Безопасность образовательного процесса.....	13
3.2 Режим работы образовательного учреждения.....	13
3.3 Расписание занятий.....	14
3.4 Формы организации образовательного процесса.....	15
3.5 Навигатор дополнительного образования детей.....	15
4. Образовательная деятельность.....	15
4.1 Программное обеспечение.....	16
4.2 Структура контингента обучающихся, его сохранность.....	19
4.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	21
4.4 Воспитательная работа и концертная деятельность.....	21
5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.....	23
5.1 Общие сведения о педагогических работниках.....	24
5.2 Методическое сопровождение образовательного процесса.....	25
6. Работа с родителями.....	29
7. Психолого-педагогическая поддержка учебно-воспитательного процесса.....	30
8. Социальное партнерство.....	32
9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	33
III. ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	36-37

РАЗДЕЛ I

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «УЗОРЧЬЕ» 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	571 (352)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6лет)	202/36%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10лет)	226/40%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14лет)	114/20%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18лет)	29/5%
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	219/39%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых, концертных мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	3150/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1550/50%
1.8.2	На региональном уровне	1050/34%
1.8.3	На межрегиональном уровне	50/2%
1.8.4	На федеральном уровне	250/8%
1.8.5	На международном уровне	250/8%

1.9	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	64/100%
1.9.1	На муниципальном уровне	27/43%
1.9.2	На региональном уровне	23/36%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2/4%
1.9.4	На федеральном уровне	6/10%
1.9.5	На международном уровне	6/10%
1.10	Общая численность педагогических работников/дистанционное образование	20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/65%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/35%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/35%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/60%
1.15.1	Высшая	7/35%
1.15.2	Первая	5/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.16.1	До 5 лет	4/20%
1.16.2	Свыше 20 лет	7/35%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.20	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/7%
1.21	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.21.1	За 3 года	33
1.21.2	За отчетный период	27
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	6
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	0

РАЗДЕЛ II.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА
ЗА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное название образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье», **сокращенное название:** ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье».

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:

ОГРН 1033801020626, внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 19 августа 2014 года за ГРН 2143850757500

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 38Л01№ 0002072, регистрационный № 7353 от 12 февраля 2015 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Юридический адрес: 664007, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Дзержинского, д.43

Фактический адрес: 664007, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Дзержинского, д.43

Телефон/факс 8(3952) 205-448

e-mail: uzorochye@mail.ru

Банковские реквизиты:

Минфин Иркутской области (ГБУ ДО ИОЦРТДЮ «Узорочье», л/с 80702030022) ИНН 3809015768 КПП 384901001 р/с 40601810500003000002 БИК 042520001 Банк Отделение Иркутск ОГРН 1033801020626 ОКАТО 25401000000

Учредителем является министерство образования Иркутской области.

Деятельность Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Иркутской области «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье» направлена на обучение подрастающего поколения музыкальному, танцевальному, песенному искусству, основам актерского мастерства.

Миссия ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье»: оказание дополнительных образовательных услуг обучающимся, способствующих раскрытию и развитию их потенциала.

Основная цель: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

В процессе достижения цели реализуются следующие основные задачи:

а) создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, гражданско-патриотическому, физическому развитию и социализации ребенка через возрождение и сохранение традиций народной культуры;

б) построение образовательной практики с учетом социокультурных тенденций, воспитания детей в духе уважения и любви к своей Родине;

в) формирование ценностей здорового образа жизни у подрастающего поколения;

г) профессиональная ориентация учащихся;

д) создание оптимальных условий для творческого развития личности, организации содержательного досуга;

е) сохранение и передача учащимся традиций отечественной народной культуры, приобщение к лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

ж) мотивирование участников образовательного процесса на конечный результат;

з) содействие повышению роли семьи в воспитании детей;

и) обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом принципов гуманистической парадигмы;

к) оказание методической и практической помощи самодеятельным любительским коллективам системы образования Иркутской области.

Цель деятельности Учреждения на 2024-2025 учебный год: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого труда, формирования общей культуры обучающихся, адаптации их к жизни в современном обществе.

Приоритетным стратегическим направлением деятельности Центра «Узорочье» является формирование ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье» как конкурентоспособной организации.

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье» осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 07.08.2014 г. № 816-мр, государственного задания на 2024 г. и на плановый период 2025г., 2026г., в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями). Документы, регламентирующие образовательный процесс Учреждения (образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий), разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28; Уставом Учреждения, соответствующими локальными нормативными актами и утверждены приказами по Учреждению.

Исходя из современных нормативных документов по деятельности учреждений дополнительного образования, ключевых направлений развития дополнительного образования детей России, учитывая поставленные задачи перед государственными образовательными учреждениями Иркутской области, педагогическим коллективом ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье» на 2025 календарный год: были конкретизированы следующие основные задачи деятельности Учреждения:

- Выполнение государственного задания учредителя и показателей оценки эффективности реализации на 100%.
- Повышение качества образования путем совершенствования методов обучения и воспитания, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.
- Повышение степени влияния образовательных и воспитательных инноваций на результативность учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование образовательного процесса путем развития стратегического партнерства с учреждениями высшего и среднего профессионального образования и общественными организациями.
- Совершенствование научно-методической работы, способствующей росту творческого потенциала и профессионализма педагогических работников.
- Обеспечение сохранности и укрепление здоровья учащихся путем создания безопасного и комфортного образовательного пространства в учреждении.
- Дальнейшее повышение статуса ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье» в системе дополнительного образования Иркутской области:
 - распространение опыта работы Учреждения как образовательного учреждения дополнительного образования детей Иркутской области;
 - реализация программы сетевого взаимодействия как нового этапа в развитии системы дополнительного образования детей Иркутской области.

- Дальнейшее укрепление материально-технической базы ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье», необходимое для успешного осуществления образовательного процесса и высокой степени удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг учреждения.

Структура образовательного учреждения:



Направленности деятельности:

- **художественная** (хореография, вокал, основы актерского мастерства, игра на русских народных ударных инструментах – ложках, развитие музыкальных способностей);
- **физкультурно-спортивная** (силовая гимнастика, ритмическая гимнастика).

Административно-управленческий персонал образовательного учреждения

Фамилия, имя, отчество	Должность	Профессиональные награды
Чернегов Владимир Михайлович	директор	Заслуженный работник культуры РФ, Почетный работник общего образования РФ. Награжден: медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, Знаком отличия «За заслуги перед Иркутской областью», серебряным Почетным знаком имени Николая Румянцева «За благородные труды», медалью «За вклад в наследие народов России».
Плотникова Елена Анатольевна	заместитель директора	
Черных Ольга Геннадьевна	заместитель директора	

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Художественный совет, Родительское собрание, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения назначается учредителем. Директор действует в пределах своей компетенции на основе единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности образовательного учреждения. Директор опирается в своей работе на решения Педагогического совета, Методического совета и других объединений работников образовательного учреждения. Контроль за деятельностью директора осуществляет Учредитель.

Цель управленческой деятельности ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье»: создание условий для достижения высокого уровня качества и эффективности образовательного процесса.

В ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье» функционирует четырехуровневая структура управления.

I. Уровень: директор, персональная ответственность за все, что делается в Учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет (в структуре методического совета - экспертный совет по инновационной деятельности и программно-методическому обеспечению образовательного процесса).

II. Уровень: заместители директора, методисты, педагоги-организаторы, и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов коллектива работников Учреждения: аттестационная комиссия по проведению аттестации педагогических работников Учреждения о соответствии (несоответствии) занимаемым должностям; комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Центра «Узорочье» и др.

III. Уровень: педагоги дополнительного образования и концертмейстеры, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления, а также с родителями (законными представителями) учащихся, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в образовательном процессе, формируют и развивают личностные качества учащихся. На этом уровне модели находятся органы коллегиального и общественного управления, имеющие свой правовой статус: Художественный совет, Методические объединения.

IV. Уровень: учащиеся и их родители (законные представители). Из-за особой специфичности субъектов этот уровень можно назвать уровнем «соуправления». На этом уровне модели находятся органы коллегиального и общественного управления, имеющие свой правовой статус: Родительское собрание, Совет родителей.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании Российской Федерации, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

- создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся;

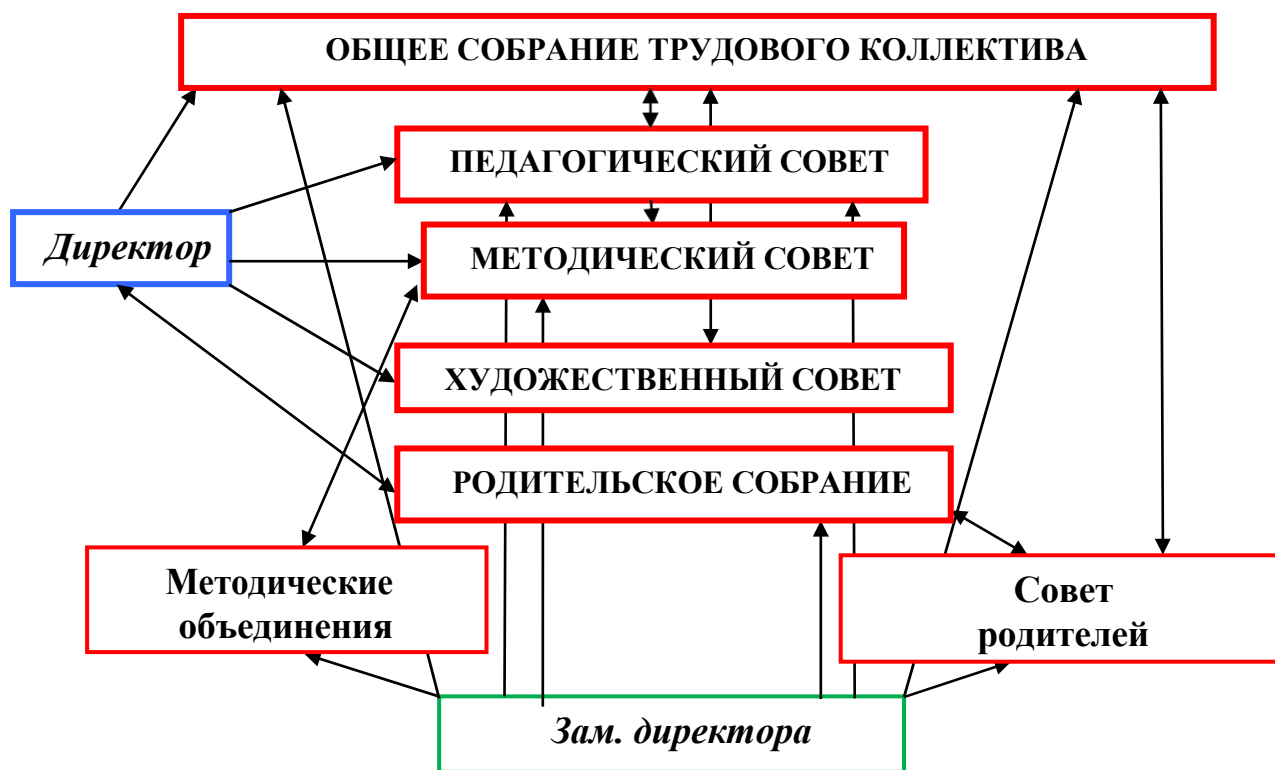
- соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Учреждения. Учреждение несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения.

Учреждением осуществляется контроль за посещаемостью учащихся, комплектованием групп, реализацией дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Положением о внутреннем контроле и графиком проверок.

Одним из важнейших организационных механизмов является выработка управленческих решений. Организация исполнения решений, принимаемых руководством Учреждения, имеет четкую регламентацию действий исполнителей, в Учреждении существует система контроля за их выполнением.

Еженедельно, вопросы, касающиеся деятельности Учреждения, обсуждаются на административном совещании при директоре, решения принимаются коллегиально.

Органы государственно-общественного управления и нормативные документы, регламентирующие их деятельность



Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления

1. Устав ГБУ ДО ИО «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье»

2. Положения:

- об Общем собрании трудового коллектива;
- о Педагогическом совете;
- о Методическом совете;
- о Методическом объединении;
- о Художественном совете;
- о Родительском собрании;
- о Совете родителей.

Регулярность заседаний органов государственно-общественного управления:

Общее собрание трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Педагогический совет – созывается по мере необходимости, но не реже 3 раз в год.

Методический совет – 4 раза в год.

Методическое объединение – по мере необходимости, но не реже 3 раз в год.

Художественный совет – по мере необходимости, но не реже 3 раз в год.

Родительское собрание – по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

Совет родителей – по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образования в Учреждении. В 2025 учебном году проведено четыре заседания Педагогического совета.

- В феврале ПС №1/2 на тему: «Подведение итогов работы ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье» за 2024 календарный год и за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Перспективы развития учреждения на 2024 календарный год», 10.02.2024.

- В мае ПС №2/3 на тему: «Подведение итогов за 2024-2025 учебный год и 1 полугодие 2025 календарного года. Выработка стратегий проведения рекламных компаний в летний период с целью набора и сохранения контингента». 26.05.2025.

- В августе ПС №3/1 на тему: «Перспективы и направления развития Центра «Узорочье» на новый, 2025-2026 учебный год и 2-ое полугодие 2025 календарного года», «Итоги летней профильной смены «Лето-2025», «Планирование работы МО. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеразвивающих программ, планов по учебной и воспитательной деятельности педагогов». 25.08.2025.

- В январе ПС №4/2 на тему: «Подведение итогов работы ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье» за 2025 календарный год и за 1 полугодие 2025-2026 учебного года. Выполнение государственного задания за 2025 год. Перспективы развития учреждения на 2026 календарный год. Обсуждение проекта отчета о результатах самообследования за 2025 год, внесение дополнений». 19.01.2026.

Методический совет является коллегиальным, профессиональным, постоянно действующим органом, созданным с целью осуществления стратегии развития Учреждения, осуществления руководства, оптимизации и координации методической деятельности всех участников образовательного процесса.

В 2025 году проведено четыре заседаний Методического совета:

МС №1/4. Подведение итогов работы за отчетный период. Анализ проведенных мероприятий: Гала-концерта XI областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы», регионального фестиваля «Школа казачьей культуры», отчетного концерта Центра «Узорочье». Обсудили положительное влияние на организацию образовательного процесса проведения цикла мероприятий «От мотивации педагога к мотивации ребёнка» Анализ проведения открытых занятий. Порядок работы педагогических работников на летний период работы. 26.05.2025.

МС №2/1. Обсуждение методической темы. Планирование работы МС и МО на новый учебный год и 2 полугодие 2025 календарного года. Утверждение состава Методического совета, Художественного совета, Экспертного совета, Экспертной комиссии. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Утверждение плана и даты проведения обучающего семинара, посвященного борьбе с коррупцией. 08.09.2025.

МС №3/2. Утверждение графика открытых занятий. Обсуждение графика участия творческих групп Центра «Узорочье» в мероприятиях различного уровня. Обсуждение концепции проведения Нового года и Рождества. Планирование работы по организации и проведению X областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы», посвященного празднованию юбилейной 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. 17.11.2025.

МС №4/3 Подведение итогов промежуточной аттестации за 1 п/годие учебного года. Подведение итогов календарного 2025 года. Планирование мероприятий на 2 п/годие учебного года и 2026 календарный год. 22.12.2025.

В структуре методического совета – **Экспертный совет** по инновационной деятельности и по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.

В 2025 году проведено три заседания Экспертного совета:

ЭС №1/3. «Утверждение дополнительных общеразвивающих летних краткосрочных программ. Организация рекламной летней компании. Предварительное ознакомление с дополнительной общеразвивающей программой по хореографии для детей младшего звена (детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста). Организация процедуры аттестации педагогических работников Мудровой Е.П., Еремкинов А.В., Гореловой Ю.А.,

Просвирина Э.В., Семагиной Е.В. 01.06.2025.

ЭС №2/1. Утверждение плана учебной деятельности 2025-2026 учебного года. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ. Утверждение рабочих программ по дополнительным общеразвивающим программам на 2025-2026 учебный год.. Утверждение состава методических объединений. Разработка соц. проекта «Наш край родной», посвященный 89-летию образования Иркутской области. Исполнение процедур отчисления и перевода групп обучающихся в информационной системе «Навигатор», 01.09.2025.

ЭС №3/2 Утверждение комплексов УМК. 17.11.2025

Раз в 2-3 недели проводились **общие собрания коллектива**, на которых активно обсуждались актуальные вопросы; план мероприятий на ближайшее время; корректировался общий план работы; проводилось информирование работников учреждения о новостях, событиях, имевших место за прошедший период; анализировались отдельные мероприятия; подводились итоги работы.

В отчетный период в Центре «Узорочье» разработаны локальные акты, отслеживающие эффективность деятельности педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Исследование общественного мнения по наиболее важным вопросам жизни Центра развития творчества детей и юношества «Узорочье»

Показателями позитивного отношения обучающихся, родителей, выпускников и местного сообщества к Центру «Узорочье» являются следующие параметры:

- активность их участия в жизни Центра «Узорочье»;
- регулярность посещения родителями групповых, общих родительских собраний и мероприятий, проводимых для родителей и обучающихся;
- результаты анкетирования и социологических опросов, участие в процедуре НОК (независимой оценки качества);
- Центр «Узорочье» для местного сообщества выступает в роли культурно-образовательного центра дополнительного образования детей, где приоритетной является художественная направленность;
- обучающиеся из разных округов города и Иркутского района;
- помощь выпускников в проведении различного уровня мероприятий, что служит подтверждением преемственности поколений. В настоящее время многие выпускники приводят в Центр «Узорочье» своих детей и внуков;
- положительные отзывы о деятельности Центра «Узорочье» в информационном пространстве.

Методы исследования: анкетирование, участие в НОК (независимой оценке качества) и устный опрос родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся; брич-опрос обучающихся, родителей, зрителей.

В целом, динамика результатов опроса позволяет сделать вывод о стабильно высоком общественном мнении жителей города, области, России и других стран (участие в фестивалях, конкурсах, гастрольные поездки) о Центре развития творчества детей и юношества «Узорочье».

Такие исследования помогают делать определенные выводы и поддерживать позитивное общественное мнение о престиже, качестве образовательных услуг и репутации Центра «Узорочье». Изучение спроса и маркетинговая деятельность позволяет представить реальную картину возможностей учреждения на оказание образовательных услуг (квалификации кадров, материальной базы, наличие учебно-программного обеспечения или возможности его разработки, наличие помещений). На современном этапе развития общества остро стоит вопрос самоопределения ребенка, выбора будущей профессии, выбора своего места в жизни. Выявление содержания социального заказа становится на современном этапе одной из наиболее актуальных задач деятельности Центра «Узорочье», от решения которой зависит сама возможность его функционирования в качестве образовательной структуры.

Вывод: Таким образом, в ГБУ ДО ИО «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье» сложилась система управления, в которой распределен функционал и нормативно обеспечена деятельность всех подразделений, что способствует сочетанию принципов единоначалия и демократического управления образовательным процессом.

Система управления Центра «Узорочье» соответствует системе управления образовательным учреждением, которая призвана обеспечивать эффективность организации образовательного процесса, выполнения финансово-хозяйственных функций.

Документы, регламентирующие образовательный процесс учреждения, позволяют успешно вести образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам двух направленностей.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье» организуется и осуществляется в течение календарного года, в соответствии с Уставом учреждения, Положением о содержании и организации образовательного процесса ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье», Учебным планом, расписанием занятий детских творческих объединений, дополнительными общеразвивающими программами, календарно-тематическим планированием, приказами и распоряжениями директора Центра «Узорочье».

В каникулярное время проводятся занятия по расписанию, мероприятия в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, планом работы педагога дополнительного образования. В летний период проводятся репетиционные работы, учащиеся участвуют в фестивалях, конкурсах, гастрольных поездках и других мероприятиях.

3.1 БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях безопасности образовательного процесса в помещениях учреждения и близлежащей территории установлены камеры наружного видеонаблюдения, тревожная кнопка, разработаны паспорта антитеррористической защищенности объекта. Для соблюдения пожарной безопасности в помещениях учреждения установлены двери, препятствующие распространению вредных факторов пожара. Работники учреждения 2 раза в год проходят обучения по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррору по отдельным графикам обучения. Проводятся тренировки эвакуации при пожаре (2 раза в год) с оповещением соответствующей пожарной части города. Учебные занятия построены согласно требованиям СанПиНа. Соблюдены гигиенические требования режима пребывания в учреждении, освещения учебных помещений, питьевого режима, проветривания кабинетов и проведения влажной уборки.

Со всеми обучающимися 2 раза в год проводится инструктаж по технике безопасности. Расписание составлено с учетом возрастных особенностей детей, в перерывах между занятиями соблюдается пяти-десяти минутный перерыв. Необходимым условием зачисления в объединения по хореографии, ритмической и силовой гимнастике является наличие медицинской справки от врача о состоянии здоровья. Своевременно проводятся планово-предупредительные работы и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Оборудован стенд по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Все кабинеты и помещения соответствуют требованиям СанПин (хорошее освещение, регулярное проветривание, соблюдение температурного режима).

Согласно рекомендациям Роспотребнадзора помещения Учреждения оснащены бактерицидными рециркуляторами (4 шт.); имеется бактерицидный облучатель (1 шт.); одноразовые маски и перчатки для работников учреждения; кожные антисептики для обработки рук; дезинфицирующие средства согласно условиям и характеру выполняемой работы.

Вывод: в Центре «Узорочье» реализуется комплекс мер по обеспечению безопасной образовательной среды.

3.2 РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается не позднее 15 сентября. Окончание учебного года 31 мая. Занятия проводятся ежедневно, в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Основной элемент организации образовательного процесса – учебное занятие. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Количество часов занятий каждого объединения в течение учебного года, с учетом специфики деятельности творческих объединений, образовательной программы, года обучения, возраста обучающихся, результативности деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами,

определенными СанПиНом, и утверждается директором Учреждения. С 1 июня по сентябрь Учреждение переходит на летний режим работы, включающий в себя: проведение занятий по специальному расписанию; проведение летней оздоровительной компании; подготовку помещения Учреждения к новому учебному году; реализацию программы летней тематической смены, краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

3.3 РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения, по предоставлению педагогических работников, с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Перенос занятия или изменение расписания производится только с разрешения директора, и оформляется документально, в соответствии с локальными нормативными актами учреждения.

Уровень образования Критерии режима работы	I уровень (младший состав, подготовительная ступень обучения) (дошкольный, младший школьный возраст)	II уровень (средний состав, подготовительная ступень обучения) (средний школьный возраст)	III уровень (основной состав, старшая ступень обучения) (старший школьный возраст)
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	7 дней	7 дней	7 дней
Продолжительность занятия	4 – 5 лет – 20 минут 5 – 8 лет – 30 минут допускается по 25 минут, 8 – 10 лет – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	5-10 минут	5-10 минут,	5-10 минут,
Количество занятий в неделю по одной образовательной программе	4 – 5 лет – 4 занятия 5 – 10 лет – возможно 2 совмещенных занятия не более 6 занятий	возможно 2 совмещенных занятия не более 8 занятий	возможно 2 совмещенных занятия не более 10 занятий
Периодичность проведения диагностики обучающихся.	✓ Входящая (сентябрь-октябрь) ✓ Промежуточная (декабрь-январь) ✓ Промежуточная годовая (апрель-май) ✓ Итоговая (завершение обучения по дополнительной общеразвивающей программе) (апрель-май)	✓ Входящая (сентябрь-октябрь) ✓ Промежуточная (декабрь-январь) ✓ Промежуточная годовая (апрель-май) ✓ Итоговая (завершение обучения по дополнительной общеразвивающей программе) (апрель-май)	✓ Входящая (сентябрь-октябрь) ✓ Промежуточная (декабрь-январь) ✓ Промежуточная годовая (апрель-май) ✓ Итоговая (завершение обучения по дополнительной общеразвивающей программе) (апрель-май)
Летнее оздоровление	По плану Центра	По плану Центра	По плану Центра

В летний период помимо основной образовательной деятельности (занятия по хореографии, вокалу, актерскому мастерству, силовой гимнастике) происходило вовлечение детей в социально-значимые, культурно-познавательные, художественно-творческие и спортивно-оздоровительные мероприятия. Была создана модульная дополнительная общеразвивающая

программа организации летней занятости детей «Лето – это маленькая жизнь», которая состоит из подпрограмм разных предметных дисциплин. Каждая подпрограмма имеет два образовательных Модуля: 1-ый Модуль «Учебный»; 2-ой Модуль «Воспитательный».

Отличительной особенностью данной программы является увеличение досуговых мероприятий, увеличение времени двигательной активности детей, использование большего количества игр и игровых методов. Также предусмотрены познавательные и оздоровительные мероприятия, экскурсии, в том числе виртуальные, мероприятия, воспитывающие в детях чувство патриотизма.

Занятия в летний период проводились как в учебных кабинетах ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье», так и на базе учреждений социальных партнеров, учреждений культуры и на открытом воздухе.

3.4 ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основными формами образовательного процесса в Учреждении - являются учебные занятия, воспитательные мероприятия (праздники, концерты, игры, выставки), а также конкурсы, соревнования, фестивали различного уровня. Обучение детей в Учреждении осуществляется по группам, индивидуально или в ансамбле, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях, ансамблях, коллективах по интересам, в которых могут заниматься обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. Индивидуальные занятия предполагают работу с одаренными детьми и детьми, у которых по объективным причинам возникают трудности в освоении образовательной программы в количестве от 1 до 10 человек. В некоторых объединениях могут проводиться сводные репетиции в целях отработки хореографических, а также вокально-хореографических номеров.

Согласно Методическим рекомендациям по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении разработано Положение об организации образовательного процесса в условиях сложной эпидемиологической ситуации. В Центре «Узорочье» в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительных общеразвивающих программ, организовано проведение учебных занятий, консультаций с использованием различных электронных образовательных ресурсов (платформы Skipe, Zoom,); создание учебных заданий и мастер-классов с применением электронной связи (электронная почта, мессенджеры: В Контакте, МАХ). При необходимости в учреждении допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5 НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Согласно распоряжению министерства образования Иркутской области «О внедрении информационной системы «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» №655-мр от 28.08.2020 г., введена в эксплуатацию информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области». В учреждении, перед началом нового учебного года, была открыта запись на все программы с размещением на сайте учреждения пошаговой инструкции для родителей по регистрации (создание аккаунта) в Навигаторе. На конец отчетного периода (декабрь 2025 г.) зарегистрировано 734 заявки вовлечено 567 обучающихся.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная цель образовательной деятельности ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье»: организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения учащихся. Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода учащихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню физического и интеллектуального развития);
- свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в

течение года;

- направленностью на развитие творческих способностей учащихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- сильным личностным влиянием педагогического работника на учащегося;
- неформальным и комфортным характером для всех участников образовательного процесса;
- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему;

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

4.1 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГБУ ДО ИО «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье» предоставляет дополнительные образовательные услуги детям от 4 до 18 лет.

В соответствии с Учебным планом, образовательная деятельность организована с учетом возрастных особенностей учащихся:

I уровень – подготовительный младший состав, подготовительная ступень обучения (дошкольный и младший школьный возраст, 4-5, 5-9 лет) – приобщение к миру народной культуры, музыка, занятия ритмикой, игра на ложках, изучение основных традиционных праздников и игр, разучивание песен и несложных танцевальных зарисовок.

II уровень – средний состав, подготовительная ступень обучения (средний школьный возраст, 10-14 лет) – знакомство со спецификой русского народного творчества, разучивание традиционных обрядовых действий. Участие в культурно-массовых мероприятиях.

III уровень – основной состав, старшая ступень обучения (старший школьный возраст, 15-18 лет) – совершенствование техники исполнения музыкального, песенного и танцевального мастерства, работа над артистизмом и образом. Концертная деятельность с целью пропаганды сибирского народного творчества.

В 2025 году продолжилось обучение детей 4-5 лет по дополнительной общеразвивающей программе «Фантазеры» с целью оказания помощи в самоопределении, выборе направленности и вида деятельности, подготовки детей к дальнейшему обучению в Центре «Узорочье», а также учитывая запрос родителей (законных представителей). Данная программа объединяет две направленности: художественную и физкультурно-спортивную и представляет собой интеграцию разных видов деятельности: развитие музыкальных способностей, актерского мастерства и ритмической гимнастики, обеспечивающих оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями. В этом учебном году в рамках программы «Фантазеры» реализовывались подпрограммы «Кукляндия – страна театральных игр», «Основы развития музыкальных способностей» и «Ритмическая гимнастика».

Центр «Узорочье» в соответствии с государственным заданием на 2025 год и последующие 2026 и 2027 год в 2025 году работал **по 2-м направленностям:**

художественная (хореография, вокал, актерское мастерство, развитие музыкальных способностей);

- **физкультурно-спортивная** (силовая гимнастика, ритмическая гимнастика).

Каждая направленность представлена рабочими дополнительными общеразвивающими программами, в основе которых лежат базовые дополнительные общеразвивающие программы. Программы установленного образца, соответствуют нормам, критериям и требованиям, изложенным в Положении о дополнительной общеразвивающей программе ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье», Положении о рабочей программе педагога дополнительного образования ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье», основанных на методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области.

Все, перечисленные в таблице, базовые дополнительные общеразвивающие программы рекомендованы Экспертным советом ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье» (протокол №3/1 от 04.09.2024г.), утверждены Методическим советом (протокол №3/1 от 04.09.2024г.), и

согласованы на Педагогическом совете (протокол №3/1 от 04.09.2024г.). На основе базовых дополнительных общеразвивающих программ на каждое творческое объединение составлены рабочие программы, которые рекомендованы Экспертным советом ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье» к реализации (протокол №3/1 от 04.09.2024 г.).

Название дополнительной общеразвивающей программы. Автор	Срок реализации программ. Возраст детей	С какого года реализуется программа	Утверждена решением МС Согласована на ПС
Направленность: художественная			
«Узорочье», хореография подготовительный курс Автор: Милюкова И.В.	3 года 5-9 лет	2013	Протокол МС №3/1 от 04.09.2024
«Узорочье» (хореография) Авторы: Милюкова И.В., Чернегов В.М. Программа-победитель, присвоен гриф «Рекомендовано экспертами» ЭС Центра научно-методического сопровождения детской одаренности и молодых талантов ОГАОУ ДПО ИИПКРО, 25.10.2013 г.	7 лет 10-18 лет	2013	Протокол МС №3/1 от 04.09.2024
«Подготовка концертных номеров» (ансамблевые занятия по хореографии) Авторы: Романова Я.А., Куц К.Л.	3 года	2016	Протокол МС №3/1 от 04.09.2024
«Как у наших у ворот» Автор-составитель Зуева (Александрова) А.Ю. (на основе образовательной программы «Игранчики» (развитие детей средствами русского фольклора), автор Гвайта Т.А)	8 лет 5-18 лет	2015	Протокол МС №3/1 от 04.09.2024
«Скоморошки» (основы актерское мастерства) Авторы-составители: Епонешникова А.С., Воропаева Н.А.	3 года 5-14 лет	2013	Протокол МС №3/1 от 04.09.2024
«Фантазеры», развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста Автор-составитель: Воропаева Н.А. Подпрограмма: «Кукляндия – страна театральных игр». Автор: Епонешникова А.С., пдо	1 год 4-5 лет	2018	Протокол МС №3/1 от 04.09.20234
«Фантазеры», развитие творческих способностей детей среднего Дошкольного возраста Автор-составитель: Воропаева Н.А., методист. Подпрограмма: «Основы развития музыкальных способностей» Автор: Куц К.Л., пдо	1 год 4-5 лет	2018	Протокол МС №3/1 от 04.09.2024
7			

Направленность: физкультурно-спортивная			
« Силовая гимнастика » Автор: Сутырин В.В. Автор-составитель: Драница Т.А., методист	5 лет 12-15 лет	2016	Протокол МС №3/1 от 04.09.2024
« Фантазеры », развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста Автор-составитель: Воропаева Н.А., методист. Подпрограмма: « Ритмическая гимнастика » Автор-составитель: Куц К.Л., пдо	1 год 4-5 лет	2018	Протокол МС №3/1 от 04.09.2024
2			
<p>Программы, не относящиеся к основной государственной услуге «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», их реализация происходит в соответствии с государственной услугой «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» во время проведения консультирования педагогом-психологом – психолого-педагогическое сопровождение («Цветик-семицветик»), а также во время проведения летнего оздоровления детей («Лето – это маленькая жизнь»).</p>			
« Лето – это маленькая жизнь » Дополнительная общеразвивающая программа организации летней занятости детей (модуль «Учебный»; модуль «Воспитательный»). Авторы: группа педагогических работников ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье»: Александрова А.Ю., Алипова С.Б., Воропаева Н.А., Гигоровская В.М., Епонешникова А.С., Мудрова Е.П., Романова Я.А., Самохвалова А.А., Семагина Е.Е.	20 дней на период летнего оздоровления 7-14 лет	2021	Протокол МС №3/1 от 04.09.2024
2			
ВСЕГО: 9 программ + 2 подпрограммы			

В 2025 году в Центре развития творчества детей и юношества «Узорочье» реализовалось 9 базовых дополнительных общеразвивающих программ, 1 программа психолого-педагогического сопровождения, 1 модульная дополнительная общеразвивающая программа организации летней занятости детей. На основе базовых дополнительных общеразвивающих программ педагогами были составлены по всем образовательным дисциплинам и на все творческие группы рабочие программы. Всего реализовывалось 39 рабочих дополнительных общеразвивающих программы по двум направленностям.

Реализация программ по направленностям:

- ❖ Художественная – 7 программ базовых
– 34 программы рабочих
- ❖ Физкультурно-спортивная – 2 программы базовые
– 5 программ рабочих

Программы (базовые) по срокам реализации:

- ❖ до 1 года – 3 программы базовые
- ❖ от 1 до 3-х лет – 3 программы базовые
- ❖ от 3-х лет и более – 3 программы базовые

Все рабочие программы рассчитаны на 1 год обучения.

4.2 СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ, ЕГО СОХРАННОСТЬ

✓ Количественная характеристика детского коллектива по гендерной принадлежности и возрасту, сгруппированного по возрастным категориям уровней общего образования: уровень дошкольного образования (дошкольный возраст 3-6 лет), уровень начального общего образования (младший школьный возраст 7-10 лет), уровень основного общего образования (средний школьный возраст 11-14 лет), уровень среднего общего образования (старший школьный возраст 15-18 лет), установленного в Российской Федерации. (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

2025 год	количество								Сохран ность контин гента
	всего	4-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	18 лет	Дево чек	Маль чиков	
01.01.	611	287	223	79	22	-	511	100	100%
31.12.	591	257	223	86	25	-	470	121	98%

✓ Комплектование творческих групп по уровням, распределение контингента по направленностям и видам образовательных услуг.

По состоянию на конец 2025 календарного года в Центре «Узорочье» реализация образовательных программ осуществлялась в **37 группах**. Количество учащихся по сравнению с началом календарного года по объективным причинам уменьшилось на 20 чел. (611/591).

Количественная характеристика групп на начало и конец 2025 календарного года:

№ п/п	Направленность/ Вид деятельности	Творческое объединение	Кол-во групп начало/конец	Кол-во уч-ся начало/конец
I	Художественная		33/30	526/501
1	<i>хореография</i>		22/17	301/274
2	<i>вокал</i>		4/6	106/96
3	<i>основы развития музыкальных способностей</i>	«Фантазеры»	2/2	30/39
4	<i>основы актерского мастерства</i>		5/5	89/92
		«Скоморошки»	3/3	59/53
		«Фантазеры»	2/2	30/39
II	Физкультурно- спортивная		7/7	85/90
		«Силовая гимнастика»	5/5	55/51
		«Фантазеры»	2/2	30/39
Всего:			39/37	611/591

Сохранность контингента

Отчетный период	Кол-во групп	Кол-во детей
Начало календарного года (01.01.2025 г.)	39	611
Окончание 1п/г 2025 календарного года (01.06.2025 г.)	39	611
Конец календарного года (31.12.2025 г.)	37	591
Сохранность групп/контингента (%)	100%	97%

Учитывая социальный заказ родителей (законных представителей) Центр «Узорочье» в 2025 календарном году предоставил дополнительные образовательные услуги для 39 групп, 611 обучающихся (на начало 2025 календарного года) и для 37 групп, 591 обучающихся (на конец 2025 календарного года), из которых 230 детей занимались в 2-х и более объединениях.

По итогам мониторинга, сравнивая данные начала, середины и конца календарного года, наблюдается следующая динамика:

Динамика движения контингента:

В начале 2025 календарного года в соответствии с приказом по учреждению о зачислении учащихся в творческие группы, работа осуществлялась в 39 группах с 611 учащимися. К концу 1 полугодия количество групп и численность учащихся осталось прежним (611 человек). В начале 2 полугодия количество групп уменьшилось до 37, а численность стала 591 человек. В конце 2025 календарного года работа осуществлялась в 37 группах с 591 учащимися.

Причины динамики контингента:

В течение всего отчетного периода происходило изменение численности учащихся в группах, как в отрицательную, так и в положительную сторону.

1. В начале 1 полугодия численность учащихся была стабильной.
 2. В начале 2 полугодия, в связи с увольнением педагога, произошел отток детей (20 человек). Родители с детьми (в основном, дошкольного и младшего школьного возраста) определялись в системе дополнительного образования города. В целом контингент сохранен.

3. К концу календарного года некоторые дети прекратили обучение по таким объективным причинам как:

- совпадение расписания занятий в Центре «Узорочье» с местом основной учебы;
- состояние здоровья детей;
- занятия в других учреждениях дополнительного образования;
- смена места жительства.

Выпускники ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье»:

К концу 1 полугодия (по окончании учебного года) завершили полный курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам и стали выпускниками Центра «Узорочье» 105 учащихся:

- «Кукляндия - страна театральных игр» (основы актерского мастерства) - 35 человек;
- «Фантазеры, основы развития музыкальных способностей» - 35 человек;
- «Фантазеры, ритмическая гимнастика» - 35 человек. На следующий учебный год переведено 495 учащихся.

Вывод:

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с планами в объединениях по интересам, предметам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, не превышают численность, установленную санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**Исполнение государственного задания по государственной услуге
 «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»
 по количественному показателю за 2025 календарный год**

Направленность образовательной программы	Утверждено в ГЗ на год	Исполнено на отчетную дату	Допустимое (возможное) отклонение
Художественная	191 365.00 чел. час	190 155.00 чел. час	9 568.00 (5%)
Физкультурно-спортивная	17 106.00 чел. час	18 014.00 чел. час	802.00 (5%)

4.3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы, педагоги дополнительного образования Центра «Узорочье» осуществляют мониторинг результативности образовательной деятельности: фиксация начального, промежуточного и конечного результатов, их анализ и прогноз дальнейшей деятельности. Для отслеживания результатов деятельности обучающихся проводится текущий контроль, промежуточная (итоговая) аттестация. Для фиксации результатов к каждой дополнительной общеразвивающей программе педагогами разработаны диагностические карты уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы, в которой по определенным критериям устанавливается уровень обученности (оценка качества образования: высокий, средний и низкий уровни): предметные результаты (уровень освоения образовательной программы, подтвержденный результатом: высокий, средний и низкий); метапредметные (умственная деятельность обучающихся в рамках образовательного процесса и решение проблем в реальных жизненных ситуациях) и личностные результаты.

Образовательный результат – это итог совместного взаимодействия педагога дополнительного образования и ребенка в процессе образовательной деятельности по конкретной дополнительной общеразвивающей программе, поэтому умело выстроенные педагогические технологии в процессе занятий переходят в установку на успех.

Прохождение образовательных программ.

Прохождение образовательных программ составило в среднем по учреждению за учебный год –96%. Причины несоответствия запланированных часов и фактически проведенными:

- праздничные дни (перенос дней отдыха в связи с праздничными днями);
- больничные листы педагогов;

Несмотря на то, что отчеты по прохождению образовательных программ у большинства педагогов показали расхождение количества фактически пройденных часов с количеством часов по программе, все разделы учебно-тематического и темы календарно-тематического планов пройдены за счет резервных часов и за счет интенсификации учебного процесса.

Посещаемость учебных занятий.

Анализ посещаемости учебных занятий учащимися Центра показал, что пропуски происходили, в основном, по причине болезни или совпадения времени занятий в Центре со временем занятий в общеобразовательной школе, в результате отъезда детей на отдых во время отпуска родителей, из-за неблагоприятных погодных условий.

Среди всех учащихся педагогами дополнительного образования и концертмейстерами была проведена промежуточная и итоговая аттестация внутри творческих объединений с оценкой освоения дополнительных общеразвивающих программ, по результатам диагностики формируются списки детей по группам на следующий 2025-2026 учебный год и 2026 календарный год.

4.4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Воспитательная работа.

Педагогические работники Центра развития творчества детей и юношества «Узорочье» проводят большую воспитательную работу с детьми и подростками, уделяя особое внимание воспитательной работе на уровне учреждения. Это мероприятия различной тематики как внутри творческих объединений, так и общие, охватывающие всех детей Центра. План воспитательной работы за учебный год выполнен. Всего проведено 14 воспитательных мероприятий внутри Центра, которыми было охвачено 700 участников (один и тот же человек мог участвовать в нескольких мероприятиях) и 1670 зрителей.

2. Концертная деятельность и другие мероприятия, проводимые Центром «Узорочье» на различных уровнях.

Отчетный период был насыщен концертной деятельностью. Все мероприятия проходили в рамках Года Защитника Отечества. Творческие группы с подготовленными хореографическими, вокальными номерами сопровождали мероприятия, проводимые на различных уровнях. Всего состоялось 83 мероприятия различного уровня, из которых муниципальных – 27, региональных – 23, межрегиональных – 2, федеральных – 6, международных – 6, на которых выступили 3150

участников (один и тот же человек мог участвовать в нескольких мероприятиях) для более чем 16170 зрителей. Из 83 мероприятий в 19 мероприятиях были организаторами и соорганизаторами, т.е. организовывали и проводили концертные, концертно-игровые программы, фестивали, конкурсы непосредственно педагогическими работниками и обучающимися Центра «Узорочье».

Наиболее значимые из них:

- Культурно-просветительское мероприятие «Рождество Христово» в ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье»;
- Культурно-просветительское мероприятие «Встречаем Масленицу» в АЭМ Тальцы,
- Международный арт-фестиваль «Виват, талант!»,
- VIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы»,
- мероприятия, посвященные 23 февраля,
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»,
- Региональный фестиваль «Школа казачьей культуры»,
- Всероссийский конкурс «Русская матрешка», г.Москва,
- Байкальский детский форум,
- Открытие чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов «Абилимпикс»,
- XXI Областной детский Пасхальный фестиваль «Пасхальная радость»,
- Концертная программа для родителей, посвященная празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня,
- Международный фестиваль – конкурс «Ступеньки к успеху»,
- Концертная программа в честь съезда КПРФ,
- Концертная программа для ветеранов сельского хозяйства,
- Концертная программа для ветеранов, посвященная празднованию Дня Победы в ПО,
- Открытие – закрытие русско-монгольской смены,
- Праздник детства на Детской ЖД,
- Проведение торжественной линейки 1 сентября на площади возле Спасского храма,
- Городской фестиваль народной музыки и фольклора «Певучая Ангара»,
- Закрытие чемпионата по профессиональному мастерству среди школьников и студентов,
- 9 мая «Весна Победы» Гала – концерт фестиваля «Весна Победы»,
- Отчетный концерт ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье»;
- Областной фестиваль «Язык – душа народа»,
- Конференция регионального «Движения первых»,
- Всероссийская акция «Свеча памяти»,
- Праздничный концерт, посвященный «Дню Матери»,
- Всероссийская акция для участников СВО «Новогоднее поздравление»,
- Международный конкурс «Планета талантов».

В 2025 году был проведен IX областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна победы», где региональным оператором выступил «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье». Фестиваль стартовал в феврале 2025 года. На первом муниципальном отборочном этапе, с 10 февраля по 14 марта в городах и районах Иркутской области отбирались лучшие коллективы и отдельные исполнители. Во втором этапе Фестиваля приняли 250 конкурсантов. Это творческие коллективы и отдельные исполнители образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет из 22 муниципальных образований Иркутской области: г.Зима, г.Иркутск, г.Тайшет, г.Тулун, г.Усолье-Сибирское, г.Усть-Илимск, г.Усть-Кут, Аларский, Боханский, Братский, Заларинский, Иркутский, Казачинско-Ленский, Мамско-Чуйский, Нижнеудинский, Ольхонский, Слюдянский, Тайшетский, Тулунский, Усольский, Шелеховский районы.

В номинации «Вокал» 100 конкурсантов (творческие коллективы и отдельные исполнители) из 20 муниципальных образований Иркутской области.

В номинации «Хореография» 23 конкурсанта (творческие коллективы и отдельные исполнители) из 9 муниципальных образований Иркутской области.

В номинации «Художественное слово» 127 конкурсантов (отдельные исполнители и

ансамблевое чтение) из 16 муниципальных образований Иркутской области.

Среди всех участников Фестиваля было выявлено 39 финалистов.

В номинации «Вокал» 17 финалистов.

В номинации «Хореография» 5 финалистов.

В номинации «Художественное слово» 17 финалистов.

По решению жюри 3 участникам были присуждены специальные призы.

Церемония закрытия Фестиваля – Гала-концерт, во время проведения которого состоялось награждение финалистов («Гран-При» - 3 участника, «Лауреат 1 степени» - 12 участников, «Лауреат 2 степени» - 12 участников, «Лауреат 3 степени» - 12 участников, Диплом «Специальный приз» - 3 участника) прошёл 9 мая с 16:00 до 18:00 в г.Иркутске на площади им. графа Сперанского в рамках областного мероприятия, посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области в 2025 году был проведён второй региональный Фестиваль «Школа казачьей культуры», в котором приняли участие 6 объединений казачьих классов, реализующих казачий компонент из 6 муниципальных образований Иркутской области: Ангарский городской округ, Куйтунский (с. Усть-Када, р.п. Куйтун), Слюдянский (г.Слюдянка), Усть-Илимский (р.п.Железнодорожный) и Шелеховский (г.Шелехов) районы. В результате были выявлены «Абсолютный Победитель» и Победители в 5 номинациях: «Визитная карточка», «Творческое задание», «Строевая подготовка», «Строевая песня» и «Самый дружный казачий класс».

Вывод: В Центре «Узорочье» имеются материально-технические и кадровые ресурсы, которые обеспечивают проведение эффективной воспитательной работы и концертной деятельности. Кадровый состав обладает соответствующей квалификацией и опытом работы, соответствует виду и типу образовательного учреждения. Управление воспитательной работой осуществляется заместителем директора по УВР совместно с педагогом-организатором. Концертная деятельность осуществляется под руководством главного балетмейстера, общее руководство, без которого невозможно рассчитывать на успех, осуществляет директор Центра. В целом, концертную деятельность курирует Художественный совет.

В систему управления воспитательным процессом и концертной деятельности включаются: мониторинг, планирование, организация и контроль, анализ результатов.

Все мероприятия, которые были запланированы на 2025 год, в большинстве своем были выполнены.

Государственное задание по выполнению объема работы «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» по количественному показателю за 2024 календарный год выполнено полностью.

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество и результативность работы напрямую зависят от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогических работников. Кадровая политика – одно из приоритетных направлений деятельности Центра «Узорочье». Она нацелена на формирование стабильного педагогического коллектива, оптимальное развитие его профессионального потенциала, в соответствии с современными тенденциями развития дополнительного образования и создание оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности.

Состав и численность работников

ГБУ ДО ИО «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье» на 2025 календарный год

(без учета совместительства внутри учреждения и педагогических работников, находящихся в декретном отпуске)

Группы персонала/Наименование должностей	Число (общее)	В том числе совместителей (из общего числа)
---	--------------------------	--

Административно-управленческий персонал:	3	-
директор	1	-
заместитель директора	2	-
Педагогические работники:	20	2
методист	2	-
педагог-организатор	2	-
педагог-психолог	1	1
педагог дополнительного образования	10	-
концертмейстер	5	1
Работники культуры, искусства и кинематографии:	2	-
зав. костюмерной	1	-
главный балетмейстер	1	-
Служащие:	2	1
ведущий экономист, ведущий бухгалтер	2	1
Рабочие:	9	1
вахтер	1	-
уборщик служебных помещений	2	-
рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1	1
водитель	1	-
сторож	3	-
дворник	1	-
ВСЕГО работников:	36	4

5.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

➤ **Профессиональная характеристика** (педагогические работники – 20 чел., без учета совместительства внутри учреждения)

Педагогический стаж (лет)					Наличие кв. категории			Уровень образования		
до 2	2- 5	5-10	10- 20	свыше 20	высшая	I	не имеют	высшее	ср. проф	среднее
2	4	3	4	7	7	5	8	13	7	-

- 60% педагогических работников имеют квалификационную категорию;
- 8 педагогических работника, а это 44,5%, не имеют квалификационную категорию, но они являются специалистами, педагогический стаж которых менее 5 лет;
- 60% педагогических работника имеют высшее профессиональное образование;
- 40% педагогических работника имеют среднее профессиональное образование;
- Почетные звания, поощрения, награждения, включая всех работников ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье»:
 - 1 специалист имеет звание «Заслуженный работник культуры РФ»: Чернегов В.М.;
 - 2 специалиста имеют отраслевую награду «Почетный работник общего образования»: Чернегов В.М., Мудрова Е.П.;
 - 1 специалист награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, серебряным Почетным знаком имени Николая Румянцева «За благородные труды», медалью «За

вклад в наследие народов России», Знаком отличия «За заслуги перед Иркутской областью»: Чернегов В.М.;

- 1 специалист награжден Почетной грамотой МО и науки РФ: Просвирин Э.В.;

- 1 специалист имеет звание «Почётный работник сферы образования РФ»:

Просвирин Э.В.;

- 1 специалист награжден Благодарностью МО и науки РФ: Григорьев И.В.;

- 1 специалист являются Лауреатами премии Губернатора Иркутской области в области культуры и искусства: Просвирин Э.В.;

- 2 специалиста награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ: Епонешникова А.С., Александрова А.Ю.

- 8 специалистов награждены Почетной грамотой МО Иркутской области: Чернегов В.М., Александрова А.Ю., Борисова М.Н., Григорьев И.В., Епонешникова А.С., Мудрова Е.П., Просвирин Э.В., Григоровская В.М., Воропаева Н.А.;

- 9 – удостоены Благодарности МО ИО: Чернегов В.М., Александрова А.Ю., Борисова М.А., Григорьев И.В., Епонешникова А.С., Мудрова Е.П., Просвирин Э.В., Воропаева Н.А., Григоровская В.М.

➤ **Аттестация педагогических кадров** является показателем динамики достижений педагогических работников, их уровня квалификации. Процедура аттестации педагогических работников в 2025 календарном году проходила в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней на основании личного заявления работника. В отчетный период успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию по занимаемой должности три педагогических работника: Мудрова Е.П., Просвирин Э.В., Семагина Е.В. На первую квалификационную категорию прошли процедуру аттестации Еремкина А.В., Горелова Ю.А. Основной формой повышения уровня квалификации педагогических работников являются курсы повышения квалификации, Кроме курсов педагогические работники приняли активное участие в вебинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах, семинарах-практикумах, круглом столе, форуме, фестивале инновационных практик.

5.2 МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(включает инновационно-методическую и организационно-методическую деятельность)

В соответствии со стратегией развития образования в России, федеральным проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование», стратегическими ориентирами развития системы образования Иркутской области, одна из ключевых задач – это повышение уровня квалификации педагогических работников, основываясь на общей методической теме Центра «Узорочье» - «Развитие профессиональной компетенции педагога – основа успеха в воспитании и формировании гармоничной и творческой личности», методическая тема 2025года: «Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников Центра «Узорочье»».

Цель: повышение профессионального мастерства педагогического работника через самовоспитание и саморазвитие (самообразование).

Педагогическими работниками за отчетный период была проведена работа, способствующая повышению квалификации и распространению опыта педагогических инноваций.

- В течение отчетного периода во время участия в мероприятиях различного уровня (научно-практических конференциях, заседания рабочей группы регионального сообщества методистов, конкурсах, семинарах, смотрах, фестивалях) сотрудники Центра «Узорочье» оказывали организационно и учебно-методическую помощь, проводили консультирование.

- На уровне учреждения проведены открытые занятия (мероприятия) педагогическими работниками – обмен опытом работы. Всего проведено 40 открытых занятия (мероприятия) Окончание учебного года (1 полугодие 2025 года) традиционно завершилось большим отчетным концертом – подведением итогов образовательной и творческой деятельности всего коллектива Центра «Узорочье».

- Кроме выше перечисленного, сотрудники учреждения участвовали в мероприятиях, направленных на развитие системы образования Иркутской области. Это

участие в качестве членов жюри конкурсов, фестивалей различного уровня; в разработке региональных программных документов, в работе экспертных комиссий, рабочих групп с оказанием консультативной помощи во время проведения данных мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники	Уровень
1.	Работа в составе экспертной комиссии по аттестации педагогических работников Иркутской области	в течение 2025 года	Мудрова Е.П. Александрова А.Ю. Епонешникова А.С. Воропаева Н.А.	региональный
2.	Работа в составе экспертов регионального конкурса педагогов дополнительного образования Иркутской области «Большая педагогическая игра»	февраль - март 2025	Воропаева Н.А. Мудрова Е.П.	региональный
3.	Работа в составе экспертов III Регионального конкурса наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38» с межрегиональным участием	Март 2025	Воропаева Н.А. Мудрова Е.П.	региональный
4.	Работа в составе жюри IX областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы»	10.02.2025-09.05.2025	Чернегов В.М. Александрова А.Ю. Воропаева Н.А. Епонешникова А.С. Мудрова Е.П. Просвирина Э.В.	региональный
5.	Работа в составе жюри областного фестиваля-конкурса хореографического искусства «Шире круг»	29.03.2024 - 30.03.2024	Чернегов В.М. Григоровская В.М.	областной
6.	Работа в составе жюри регионального фестиваля «Школа казачьей культуры»	май-октябрь 2025	Чернегов В.М. Воропаева Н.А.	региональный
7.	Работа в составе жюри XVI регионального Фестиваля детского и юношеского творчества «Язык-душа народа», Усть-Орда, посвященного Году семьи и Дню народного единства	ноябрь 2025	Григоровская В.М. Александрова А.Ю. Епонешникова А.С.	региональный
8.	Работа в составе экспертной комиссии конкурса методических идей и разработок на межмуниципальном фестивале инновационных практик в дополнительном образовании	ноябрь 2025	Мудрова Е.П.	региональный

• Постановки номеров (из репертуарного плана):

Каждый педагог дополнительного образования в начале учебного года разработал репертуарный план, в соответствии с которым ставились хореографические, вокальные, театральные постановки, которые были представлены на концертах, фестивалях-конкурсах, отчетном концерте и др. мероприятиях. Самые яркие из них:

Вокально-хореографические номера: «Посреди двора широкого», «А мы ныне гуляли», «Купим мы бабушка тебе курочку», «Полно нам горе горевати», «Освоение Сибири», «Скажи,

Надя, где была».

Хореографические номера: «Прибайкальская круговая пляска», «Белгородские пересекки», «Танец с трещотками», «Сибирская проходочка», «Девичий казачий перепляс», «Танец с ложками», «Покружись и попляши, да, платочек покажи», «Мордовский», «Обаятельная кадриль», «Мы ребята хороши, все попляшем от души» и др.

Театральные номера: спектакль «Реп И Ко», «Рождественские колядки».

• **Корпоративное обучение.** Корпоративное (внутриучрежденческое) обучение, в рамках которого осуществляются различные варианты повышения квалификации педагогических работников Центра «Узорочье» остается актуальным. Профессиональному развитию сотрудников способствует самообразование в разных видах, начиная с печатной продукции и заканчивая Интернетом, публикации, проведение Педагогических советов и различных других мероприятий как внутри учреждения, так и при сетевом взаимодействии с другими учреждениями. Корпоративному обучению способствуют и другие направления как инновационно-методической, так и организационно-методической деятельности.

• **Работа методических объединений.**

В Центре «Узорочье» действует 2 методических объединения по направлениям деятельности: МО хореографического искусства, МО музыкального и исполнительского искусства. Работа осуществляется в соответствии с Положением, обозначенными темами, целями, задачами, планами работы.

• **Работа с молодыми специалистами.** В этом учебном году продолжила работу «Школа педагогического мастерства» под руководством методистов Мудровой Е.П. и Воропаевой Н.А.. Определены векторы развития молодого педагога: повышение квалификации, участие в конкурсах, сетевое (как внутри, так и вне учреждения) и межведомственное взаимодействие. Проведены консультации и взяты за основу методические рекомендации по составлению пояснительной записки к календарно-тематическому планированию рабочей дополнительной общеразвивающей программы, по постановке целей и задач к учебному занятию, составлению плана учебного занятия и аналитической справки по профессиональной деятельности педагога, правилам составления рабочей дополнительной общеразвивающей программы. Рассмотрены инновационные технологии, применяемые в рамках дополнительного образования, акцентируя внимание на проектной деятельности, а также на применении информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в процессе обучения детей.

• В течение учебного года администрация, педагог-психолог и методическая служба Центра систематически посещали как открытые, так и текущие занятия педагогов, с последующим анализом занятия. За год было проанализировано 40 занятия творческих объединений обучающихся. В этом учебном году активизировалось взаимопосещение занятий и открытых мероприятий педагогическими работниками с последующим их обсуждением и анализом в целях обмена опытом и повышения своего педагогического мастерства.

• 2025 год был отмечен частичным обновлением локальной документации Центра, в соответствии с новыми требованиями к нормативно-правовым актам.

- Работа по разработке и модификации дополнительных общеразвивающих программ является важным направлением научно-методической работы Центра, т.к. новые требования, предъявляемые к современному образовательному процессу, определяют необходимость совершенствования образовательных технологий, которые, в первую очередь, проявляются в изменении дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих повышение эффективности образовательной деятельности.

- В настоящее время, в соответствии со спецификой образовательной деятельности Центра «Узорочье» продолжается работа по разработке и апробации дополнительной общеразвивающей программы по хореографии, автором которой является коллектив педагогов (хореографов) учреждения. Данная Программа предусматривает новый (модульный) подход к изучению хореографии в Центре «Узорочье» для более эффективного и качественного получения

- На основе базовых дополнительных общеразвивающих программ педагогами были составлены по всем образовательным дисциплинам и на все творческие группы рабочие программы в соответствии с Положением о рабочей программе педагога дополнительного

образования ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье».

- В течение учебного года были составлены Положения, сценарии ко всем проводимым мероприятиям различного уровня. Одними из значимых мероприятий, к которым были составлены Положения, информационные письма для муниципальных органов управления образованием является IX областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы», посвященный празднованию 80- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

- Происходило обновление личных дел учащихся в связи с движением учащихся, происходящем в творческих объединениях: очередным и дополнительным набором детей, переводом детей из одних творческих групп в другие.

- В мае были разработаны и выпущены информационные пригласительные билеты на Отчетный концерт ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье», что является рекламно-имиджевой деятельностью учреждения.

- В течение учебного года работали мобильные стенды, на которых размещалась информация о календарных и народных праздниках, обычаях и обрядах русского народа; о мероприятиях Центра; ближайших планах учреждения, результатах фестивалей, конкурсов, в которых принимали участия дети и педагоги (поздравление победителей) и другая текущая оперативная информация, что способствовало расширению возможности информирования детей, родителей, других представителей семей учащихся, а также специалистов Центра «Узорочье» и других организаций и учреждений.

Достижения участников образовательного процесса: педагогов и обучающихся.

Один из самых важных критериев эффективности осуществления образовательной деятельности – это результаты деятельности, достижения педагогов и участников образовательного процесса в конкурсах, фестивалях и других конкурсных мероприятиях различного уровня, которые в свою очередь являются показателями качества деятельности Центра «Узорочье».

Сводная таблица достижений учащихся и педагогов за 2025 год

№	Вид поощрения	Уровень кол-во дипломов					Всего
		Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Федеральный	Международный	
	Диплом лауреата I степени				3	11	14
	Диплом лауреата II степени				2	13	15
	Диплом лауреата III степени				2	6	8
	Диплом лауреата		7				7
	Диплом I степени						
	Диплом II степени						
	Диплом III степени						
	Диплом победителя					3	3
	Диплом дипломанта I степени						
	Диплом дипломанта II степени						

Гран-при					1	1
Диплом участника					2	2
Грамота участника						
Благодарность	18				12	30
Благодарственно е письмо	11	29		4	6	50
Всего за год:	29	36		11	54	130

За отчетный период учащиеся Центра «Узорочье» под руководством педагогических работников приняли участие в 119 конкурсных мероприятиях всех уровней и были удостоены Дипломов различного достоинства.

Вывод: В течение года увеличилось количество конкурсов, фестивалей и участников, появилась возможность большему количеству детей участвовать в мероприятиях различного уровня. Все перечисленные достижения – это свидетельство огромной работы, проделанной в 2024 календарном году учащимися совместно с педагогическими работниками и показатель высокого профессионализма всего коллектива Центра «Узорочье».

Это такие педагогические работники, работники административно-управленческого аппарата, и в целом, сотрудники Центра «Узорочье» как: Чернегов В.М., Александрова А.Ю., Борисова М.Н., Воропаева Н.А., Григоровская В.М., Григорьев И.В., Епонешникова А.С., Заусаева Л.Л., Мудрова Е.П., Намаконова Л.В., Просвирина Э.В., Яворская А.П., Печкина Л.А., Донская С.П., Еремкина А.В., Агафонова Е.Г.

Вывод:

1. Кадровая политика в Учреждении способствует созданию условий для профессиональной и личностной самореализации педагогических работников, повышения качества и эффективности их труда, созданию системы методической поддержки педагогических кадров.

2. Педагогический коллектив Учреждения – работоспособный, профессиональный, с хорошим соотношением групп по уровню образования, возрасту, стажу работы и квалификации.

3. Продолжить работу по корпоративному обучению педагогических работников, создать условия для обмена опытом, совершенствования навыков и умений, роста профессионального мастерства, повышения квалификации педагогического корпуса. Активизировать работу по организации и проведению семинаров, мастер-классов, конкурсов, фестивалей, а также консультативной деятельности для обучающихся и педагогических работников организаций дополнительного образования детей муниципальных образований Иркутской области в соответствии со статусом Центра развития творчества детей и юношества «Узорочье». Решение этого вопроса носит комплексный характер. Взаимодействие административного аппарата и педагогических кадров строится с учетом результатов опроса, что зачастую помогает нивелировать конфликтные ситуации, обоюдно разрешать возникшие проблемы.

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Систематично и целенаправленно проводится в Центре работа с родителями.

➤ В течение 2025 календарного года продолжил работу Совет родителей Центра «Узорочье». Работа велась по заранее составленному плану работы до конца мая. В мае – проанализирована работа за учебный год, намечен объем ремонтных работ – подготовка здания к новому учебному году и роль родителей в данном мероприятии. В октябре утвержден состав Совета на новый учебный год, избран его председатель, составлен план работы на 2025-2026 учебный год, рассмотрен вопрос об оказании помощи по улучшению материально-технической базы «Узорочье».

➤ С сентября 2025 года проводился набор детей, и были созданы новые группы по хореографии, вокалу, силовой гимнастике, а также художественно-эстетическому развитию детей среднего дошкольного возраста «Фантазеры»: ритмическая гимнастика, декоративно-прикладное творчество, актерское мастерство.

➤ В начале учебного года прошли первые организационные общие и групповые родительские собрания: в сентябре для родителей детей, вновь созданных группах, в октябре – для родителей всех творческих групп. Прошло заключение договоров о сотрудничестве родителей с Центром «Узорочье». В декабре были проведены родительские собрания по итогам 1 полугодия, в мае – по итогам учебного года. Кроме итоговых родительских собраний в течение учебного года по мере необходимости администрация и педагоги проводили собрания внеплановые (организация участия детей в выездных мероприятиях и т.п.).

➤ В июне в ИРНИТУ для родителей (законных представителей) и приглашенных гостей состоялся отчетный концерт Центра «Узорочье», посвященный Году Защитника отечества. В концерте с вокальными, хореографическими и музыкальными номерами приняли участие все учащиеся и педагогические работники Центра.

➤ Проведены открытые занятия с приглашением родителей.

➤ Проведение совместных календарных и традиционных праздников и других воспитательных мероприятий.

➤ Периодически для родителей оформлялись фотоколлажи – стенды, представленные фотографиями детей «Узорочье», отражающих их участие в различных мероприятиях.

➤ Периодически для родителей оформлялись стенды с познавательной информацией о календарных и традиционных праздниках.

➤ На стендах, на сайте Центра «Узорочье», в группе В Контакте для родителей размещалась информация, освещающая основные стороны педагогического процесса.

➤ В течение учебного года родители осуществляли видеосъемки концертных номеров, воспитательных мероприятий, пополняя видеотеку Центра «Узорочье».

➤ В данном 2025 году продолжилась работа по взаимодействию родителей с педагогом-психологом Архипцовым Н.Н. в виде консультаций. Проводимые в учреждении беседы с родителями (законными представителями) способствуют осуществлению корректировки планов работы с учётом ожиданий родителей и учащихся.

Вывод: Главная ценность сотрудничества с семьей каждого ребенка Центра «Узорочье» заключается в том, что укрепляются связи в семье между детьми и родителями, расширяется социальный опыт детей, повышается творчество педагогов, что в свою очередь, работает на авторитет учреждения. Использование перечисленных форм и методов работы с семьей позволяет эффективно взаимодействовать педагогам с родителями, помогая родителям приобретать опыт педагогического сотрудничества, как с собственным ребёнком, так и с педагогической общественностью в целом.

7. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Повышению качества образовательной деятельности способствует осуществляемая в Центре «Узорочье» работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, которая проводилась в 2025 году педагогом-психологом Архипцовым Н.Н.,

Цели: психолого-педагогическое сопровождение учащихся в учебно-воспитательном процессе, стимулирующее личностное развитие детей.

Задачи:

• обеспечение условий для успешной адаптации детей к учебному процессу в период адаптации

• помощь в преодолении учебных затруднений

• содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития;

• сопровождение учащихся на этапе профессионального самоопределения;

• психологическая поддержка выпускников в период подготовки и прохождения конкурсов;

- выявление и сопровождение учащихся «группы риска».
- приобщение к психологической культуре взрослых, окружающих ребёнка;
- повышение психологической грамотности педагогов;
- повышение психологической грамотности родителей (законных представителей)
- психологическая поддержка и психологическое сопровождение ребёнка, педагога и

родителя;

- оказание психологической помощи посредством диагностики, коррекции, терапии.

Работа, в основном строилась и по запросам родителей, детей, педагогов дополнительного образования и администрации.

Основная тематика обращений: взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями в образовательном процессе; личностные проблемы; когнитивное развитие детей; конфликтные взаимоотношения в группах; работа с тревогой, стрессом, страхами. Психосоматические проблемы (головные боли, аллергия, нарушение сна, аппетита и т.д.). Неуверенное поведение и комплексы. Неадекватная самооценка.

Используемые уровни методического обеспечения образовательного процесса:

- информационно-методическая помощь;
- консультативно-методическая помощь;
- психологическая диагностика;
- Психологическое консультирование

В ноябре 2025 г. была проведена скрининговая диагностика по следующим методикам:

1. Методика определения межличностной приемлемости в коллективе.
2. Методика «самооценка» дошкольника.
3. Методика «Школьная мотивация» Лускановой (модифицированный вариант)
4. Методика обследования умственного развития, диагностическое обучение, критерии оценки действий ребенка 5-6 лет.

Продолжается реализация программы психолого-педагогических занятий для дошкольников (4-5 лет) группы «Фантазёры». Занятия проводятся с 20 октября 1 раз в неделю подгруппами из 2-3 человек или индивидуально. Цель данной программы: создание условий для естественного психологического развития ребёнка. Занятия проводятся на развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения, мышления), а также на развитие волевой и психофизиологической сферы.

Работа с детьми «Группы риска»

<i>Группа</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
Все группы	Выявление взаимоотношений учитель-ученик (работа с педагогами)	В течении года	Профилактика девиантного поведения учащихся. Оказание помощи в решении проблем отклоняющегося поведения. Трудности адаптации. Помощь детям в адаптации к учебному процессу. Работа с детьми имеющие дезадаптацию к учебному процессу.
	Установление контакта с учащимися данной группы	в течении года	
	Работа с учащимися по запросу		

Вывод:

1. Поставленная цель на 2025-2026 учебный год достигнута.
2. Наиболее предпочтительным было консультационно-диагностическое и коррекционное направление.

3. Создавались условия для успешной адаптации учащихся к учебному процессу совместно с педагогами и родителями (законными представителями)

4. Проблема проведения диагностики и тренинговой работы в группах остаётся актуальной, не всегда удаётся провести намеченную работу из-за плотного графика репетиций и концертов, которые часто носят внеплановый характер.

5. Продолжать обеспечение вновь прибывших учащихся психологическим сопровождением для успешной адаптации в группе ребёнка и семьи. Адаптивные возможности ребёнка младшего дошкольного возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую ситуацию в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития.

Государственное задание по исполнению государственной услуги «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» по количественному показателю за 2025 календарный год выполнено.

8. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

• ГАУ ДПО Институт развития образования – повышение квалификации педагогических работников через различные формы;

• ФГБОУ ВО «ИГУ» Институт дополнительного образования – повышение квалификации педагогических работников через различные формы;

• ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»

• ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» – повышение квалификации педагогических работников через различные формы, учебно-производственная практика студентов, совместные мероприятия, участие в фестивалях, конкурсах, работа в составе жюри;

• ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры» – повышение квалификации педагогических работников через различные формы, учебно-производственная практика студентов, совместные мероприятия, участие в фестивалях, конкурсах, работа в составе жюри;

• ГБУК «Иркутский областной дом народного творчества» - совместные мероприятия;

• ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» – совместные мероприятия, их концертное сопровождение, проведение культурно-развлекательной, игровой программы с участниками мероприятий;

• ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования детей», п. Усть-Ордынский - совместные мероприятия, оказание помощи в проведении окружных фестивалей, конкурсов (состав экспертных комиссий, членов жюри);

• МКУ ДО ИРМО ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» - заключен договор о сотрудничестве, содействие, помощь в организации проведения обучающих семинаров;

• ИОГАУК Архитектурно-этнографический музей «Тальцы» - работа по изучению культуры народов, проживающих на территории Иркутской области, совместные мероприятия на базе архитектурно-этнографического музея «Тальцы»: экскурсии, встречи, беседы, проведение народных праздников;

• Школы города – совместная образовательная деятельность;

• Управление Федеральной службы войсковой национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области – совместные мероприятия, работа в составе жюри;

• Главное управление МЧС России по Иркутской области;

• Православная гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы;

• ОГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения»;

• Главное управление МВД России по Иркутской области;

• Техникум автомобильного и речного транспорта;

- ГАНУ ДО ИО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»»
- Управление федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области
- Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области
- ГАПОУ ИО «Иркутский техникум индустрии питания»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

Постоянно действует веб-сайт Центра <http://узорочье38.рф> и официальная группа в социальной сети В Контакте в соответствии с современными требованиями размещения информации. Сайт и группа в ВК включает всю информацию по направлениям деятельности организации дополнительного образования детей и ресурсного обеспечения, является важнейшим элементом информационной политики Центра «Узорочье», признанным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности учреждения, участвовать в развитии единой информационной среды Иркутской области. Их функционирование направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, расширение информированности общественности о деятельности Центра, осуществление обмена педагогическим опытом. Информация систематически обновляется. Функционирует форма обратной связи.

1. Наличие оборудованных учебных помещений

	<i>Наличие оборудования</i>	<i>Количество</i>
1.	Наличие специализированных учебных кабинетов в соответствии с видом учреждения:	11
-	Класс для занятий по вокалу	1
-	Класс для занятий по вокалу и игре на народных инструментах	1
-	Класс для занятий по актерскому мастерству	1
-	Хореографический класс	5
-	Студия звукозаписи	1
-	Костюмерная	1
2.	Кабинет педагога-психолога	1
3.	Наличие учительской, где имеются подборка справочно-информационной и учебно-методической литературы, электронные носители с подборкой музыкальных произведений, музыкального сопровождения занятий по хореографии.	1
4.	Наличие методического кабинета, где имеются подборка справочно-информационной и учебно-методической литературы, электронные носители с подборкой музыкальных произведений, музыкального сопровождения занятий по хореографии и вокалу	1

2. Обеспеченность техническими средствами обучения, оборудованием, учебно-методической литературой

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Музыкальные инструменты	
Барабан малый, большой	2
Акустическая система	8
Активный сабвуфер	1
Портативный музыкальная колонка	1

Балалайка	3
Басгитара Alina Pro Fighter	1
Басовый Комбо	1
Баян	5
Вокальная система	3
Вокальный микрофон	2
Графический эквалайзер	1
Домра	2
Звуковая аппаратура	1
Кардиодный вокальный инструмент	1
Кардиодный вокальный микрофон	2
Клавишная интерактивная станция	1
Комплект коммутаций	1
Студийный микрофон	1
Магнитофон	3
Магнитола	2
Микрофон вокальный	1
Микшерный пульт	4
Многолучевой эффект	1
Музыкальная аппаратура	2
Музыкальный центр	7
Радиосистема	5
Радиомикрофон	1
Синтезатор	1
Стереоусилитель	1
Студийный микрофон	1
Флейта	2
Станок для оркестра	1
Световой комплект	1
Фортепиано Artcsia Performer Blak	1
Костюмы	
Костюм концертный	113 ед.
Материальные запасы (костюмы)	342 единиц
Компьютерное оборудование	
Принтер лазерный	6
Копировальный аппарат	2
Ксерокс	2
Факс, телефон-факс	1
Телефон-факс	1
Экран проекционный	1
Ноутбук	11
МФУ	3
Компьютеры в сборе	5
Мебель	
Стол	27
Стул	22
Тумба для аппаратуры	1
Шкаф	24
Библиотечный фонд	
Методические пособия для проведения занятий с детьми:	111 экземпляров
• В мире друзей: программа эмоционально-личностного развития детей.	1
• Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет.	32

• Искусство как метод преподавания различных дисциплин.	40
• Мягкие игрушки своими руками: рукоделие в начальной школе.	30
• Теория и методика экологического образования детей. Учебно-методическое пособие.	5
• Игровое обучение детей 5-7 лет: методические рекомендации.	5
Бытовые приборы	
Телевизор	6
Проектор	1
Швейная машина	2
Оверлог	2

РАЗДЕЛ III

ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ И ПЕРСПЕКТИВЫ НА 2026 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Процедура самообследования ГБУ ДО ИО «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье» проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и внесенными изменениями в Порядок самообследования образовательной организации (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218), с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения. В процессе самообследования сделаны следующие выводы:

- деятельность ГБУ ДО ИО «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье» соответствует закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями), Уставу образовательного учреждения;

- создана в сформирована система управления и контроля выполнения требований нормативных документов и локальных актов и направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, что обеспечивается использованием педагогическими работниками различных технологий обучения, деятельность Центра «Узорочье» соответствует всем показателям его типа и вида;

- установлена полнота выполнения дополнительных общеразвивающих программ и освоение учащимися содержания образования на основе экспертизы учебных планов, журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединении, расписания занятий;

- сформирован молодой педагогический коллектив, что обеспечивает инновационность, мобильность, работоспособность, обучаемость педагогических кадров;

- осуществляется стабильный образовательный процесс функционирующим высокопрофессиональным педагогическим коллективом;

- работает воспитательная система, направленная на реализацию задач духовно-нравственного, гражданско-патриотического, физического развития и воспитания, социализации обучающихся, через сохранение и пропаганду традиций народной культуры, а так же их жизненного и профессионального самоопределения, действующая в рамках нормативно-правового поля Центра;

- в учреждении достаточно высокий уровень организации методической работы, что показывает оценка качества учебно-методического обеспечения;

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ обеспечивают достойная материально-техническая база и информационное оснащение;

- благодаря целенаправленной и эффективной работе по обеспечению безопасности образовательного процесса в Центре «Узорочье» отсутствуют случаи травматизма среди обучающихся, работников учреждения и нестандартные чрезвычайные ситуации.

Таким образом, в 2025 календарном году ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье» осуществляя координационное, информационно-организационное, программно- методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей на уровне субъекта, продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования, создание необходимых условий для безопасного образовательного пространства, укрепление материально-технической базы, повышение качества оказываемых образовательных услуг, продолжение лучших традиций учреждений дополнительного образования Иркутской области. Всё это позволило успешно решить задачи, поставленные перед коллективом ГБУ ДО ИО «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье» на 2025 год.

Перспективные направления деятельности на 2026 календарный год: в рамках реализации Национального проекта «Образование», в ближайшей и среднесрочной перспективе Учреждению предстоит решить следующие задачи:

- освоение современных механизмов управления, направленных на повышение эффективности

управленческой и финансово-экономической деятельности, повышение вариативности, качества и доступности, предоставляемых Учреждением образовательных услуг;

- создание всесторонних условий для детей с учетом их возможностей и обустройства образовательного пространства Центра;

- повышение профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников Учреждения, необходимых для деятельности в условиях профессионального стандарта, создание условий, обеспечивающих повышение профессионального уровня педагогических работников;

- участие в новых конкурсах, проектах, гастрольных поездках согласно тематике Года;

- налаживание партнёрских отношений с разными социальными учреждениями, родительским сообществом, разными институтами власти.

Результат самообследования по отдельным позициям

№ п/п	Название самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
2.	Методическое оснащение деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
4.	Качество кадрового обеспечения учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами	удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне