



Государственной бюджетной учреждение дополнительного образования  
Иркутской области «Центр развития творчества детей и юношества  
«Узорочье»

**Выстраивание  
интегральных связей  
между всеми субъектами  
образовательного процесса.**

*Мудрова Елена Петровна,  
заместитель директора по УМР, методист*

*«Люди вместе могут совершить то,  
чего не в силах сделать в одиночку;  
единение умов и рук, сосредоточение их сил  
может стать почти всемогущим»*

*Джон Уибстер*



# Направленности образовательной деятельности Центра «Узорочье»

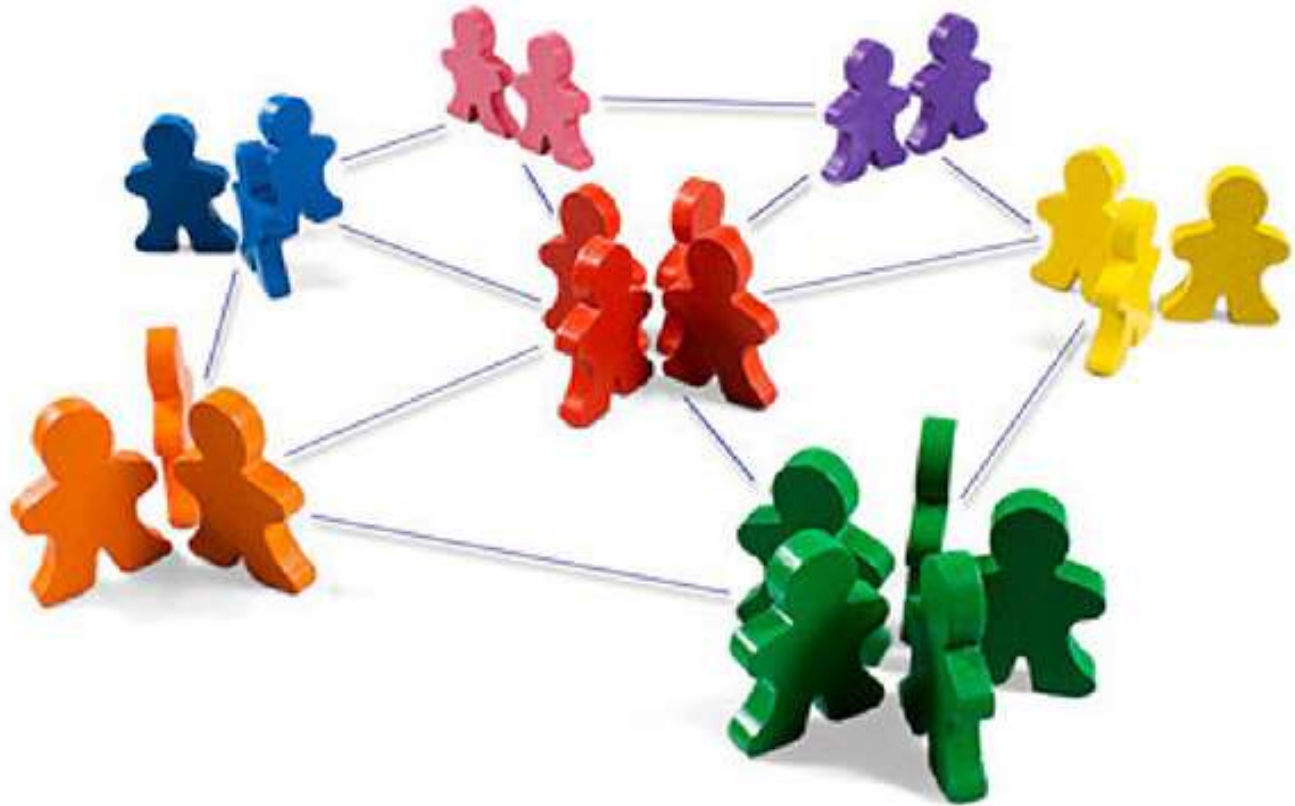
- **Художественная:** хореография, вокал, игра на музыкальных инструментах, прикладное творчество



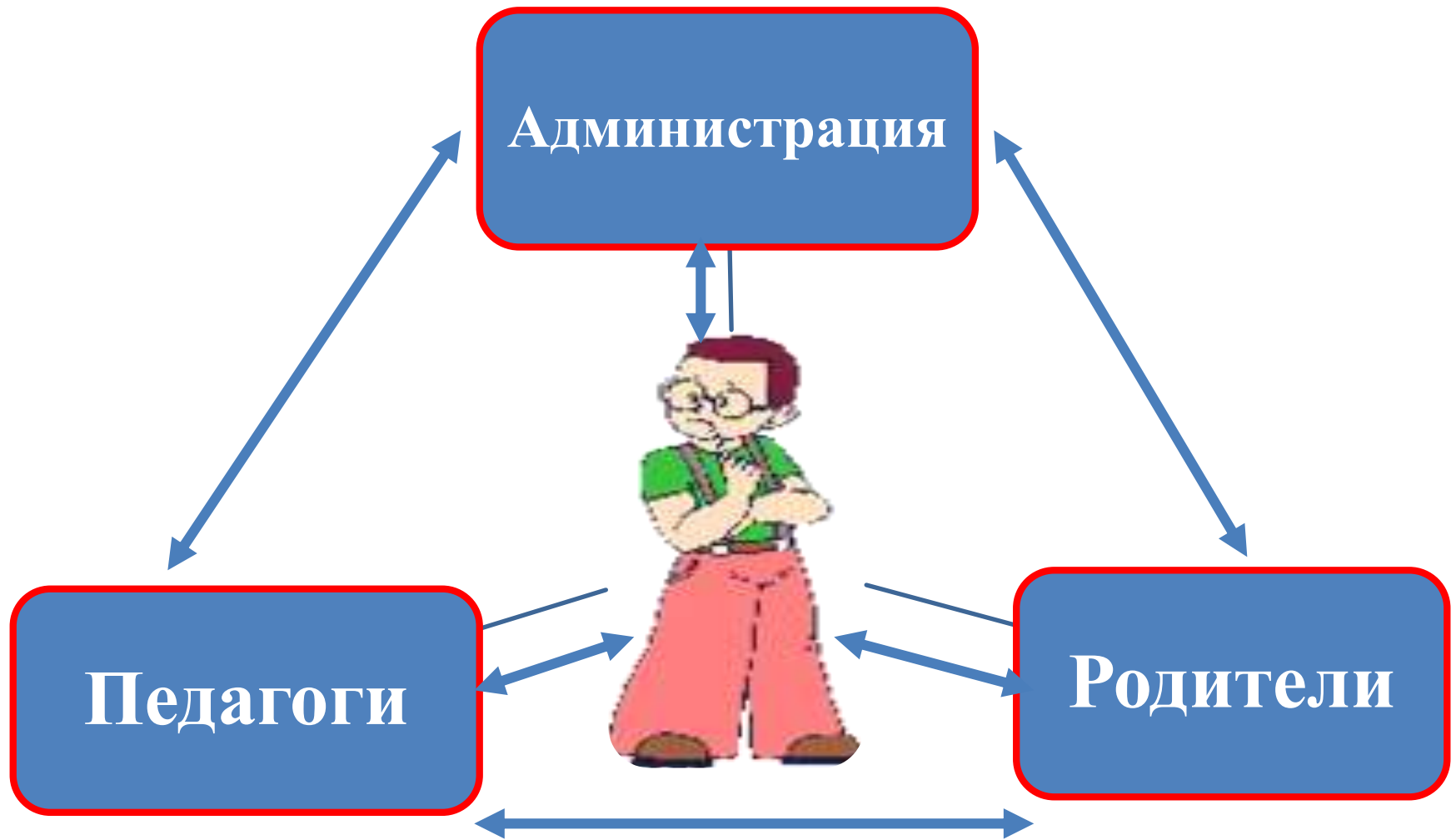
- **Физкультурно-спортивная:**  
*силовая гимнастика, ритмическая гимнастика*



**Сотрудничество** – взаимосвязанные действия субъектов, направленные на достижение общих целей с взаимной выгодой для взаимодействующих сторон.



# Уровень сотрудничества – внутреннее взаимодействие



# Направления содержания позиции педагога

- понимание педагогом уникальности и неповторимости личности каждого учащегося, принятие его таким, каков он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями;
- забота педагога о сохранении психофизического здоровья учащегося;
- обеспечение педагогом максимально благоприятных условий для раскрытия творческих способностей ребенка, способствование их профессиональному самоопределению.





- **Родители** понимают цели и задачи, которые стоят перед Узорочьем;
- владеют информацией о нашей жизни и активно в ней участвуют;
- большинство родителей имеют хороший контакт с педагогами и администрацией;
- многие родители открыты, готовы к обмену мнениями;
- родители заинтересованы в нашем развитии и оказывают материальную помощь.



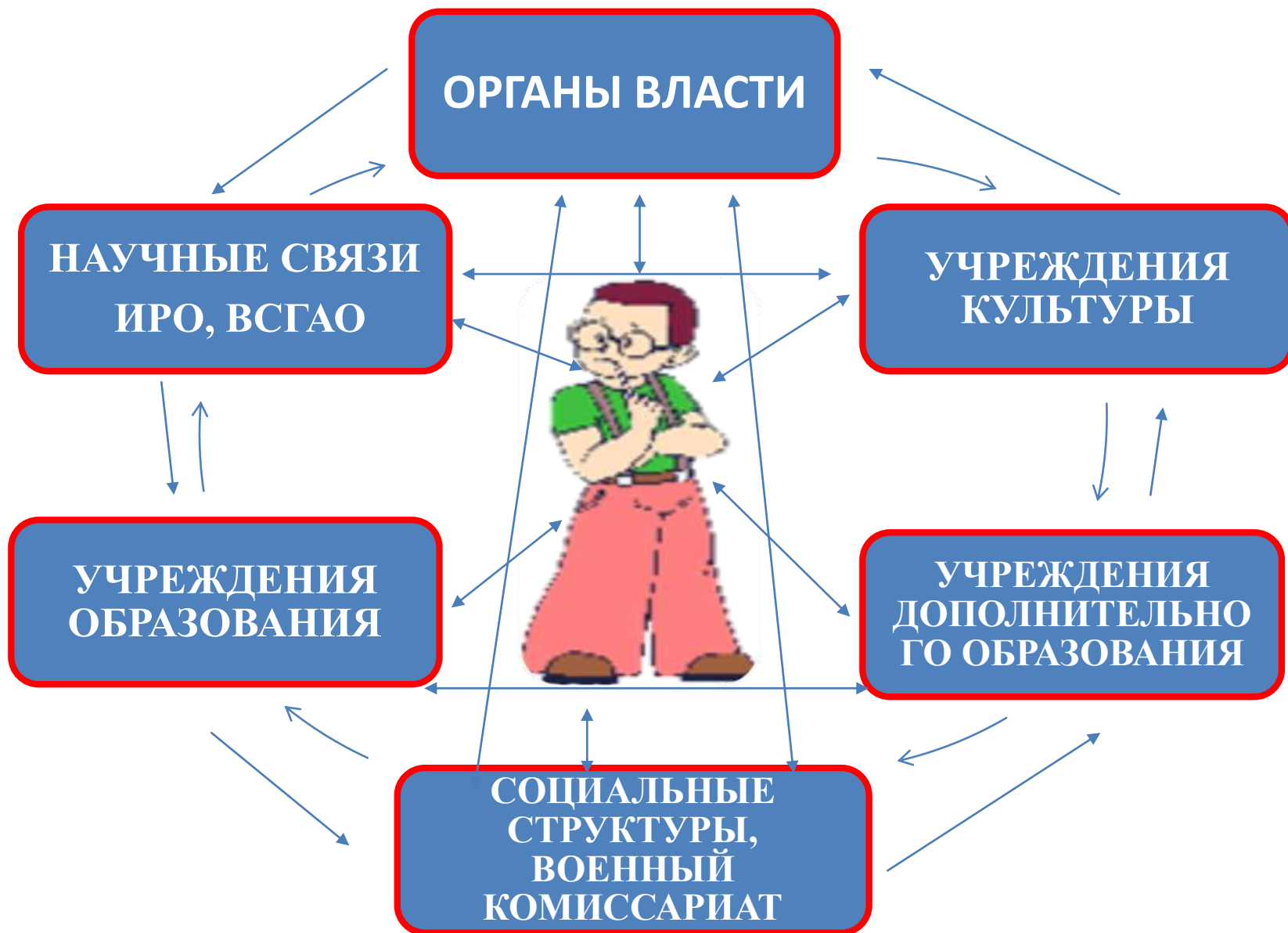
# Соучастие, совместная деятельность – это

- равноправное, субъект-субъектное взаимодействие взрослого и ребенка;
- взаимное уважение к личности участников взаимодействия;
- обмен определенными ценностями в процессе совместной деятельности;
- собственная активность ребенка в достижении целей, самостоятельность его выбора;
- возникновение оптимальных межличностных отношений, определяющих положительный характер совместной деятельности.





# Социально-педагогическое партнерство



# Социальное партнерство

## Внешние связи

- Институт развития образования Иркутской области;
- Иркутский государственный университет;
- Региональный педагогический колледж;
- Иркутский областной колледж культуры;
- Центр развития дополнительного образования детей ИО;
- Центр дополнительного образования детей (Усть-Орда);
- Архитектурно-этнографический музей «Тальцы»;
- Музей истории города, Дом-музей Волконских;
- Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями;
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;
- Школы города;
- Иркутская государственная телерадиокомпания;
- Военный комиссариат (призывной пункт);
- Постоянно действует сайт Центра <http://узорочье38.рф>





*Собраться вместе - это начало.  
Держаться вместе – это прогресс.  
Работать вместе- это успех.  
Генри Форд*



# Положительный опыт взаимодействия

1. Развитие сетевого взаимодействия расширяет спектр воспитательного пространства, качественных образовательных услуг, обеспечивает рост профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных учреждений.
2. Организация межсетевого и межведомственного взаимодействия способствует росту охвата дополнительным образованием обучающихся, организации их содержательного досуга и формированию у учащихся стремления к здоровому образу жизни.
3. Мероприятия, организованные совместными усилиями учреждений дополнительного образования детей и образовательными учреждениями делают их более зрелищными, эмоционально насыщенными, способствуют формированию единого образовательного пространства, и в конечном итоге положительно влияют на уровень воспитанности обучающихся.



*Будущее зависит от того, о чем мы думаем сегодня...*

*Платон*



**ТВОРЧЕСТВА,  
НЕИССЯКАЕМОГО ТЕРПЕНИЯ,  
ЗДОРОВЬЯ,  
ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ  
ВО ИМЯ НАШИХ ДЕТЕЙ!**